УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей архитектуры и дизайна № 3 г.Пензы
(МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы)

Рассмотрено	**Утверждено**
Педагогический совет	Директор МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы
МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы	_____А.А.Горбунцов
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	Приказ № от 30.08.2023 г.

Рабочая программа воспитания

МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы

(начальное общее образование)

Пенза, 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
21.12.23 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

1. Пояснительная записка.

1.1. Основанием для разработки Рабочей программы воспитания (начальное общее образование)МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы (далее – Программа воспитания) являются следующие документы:

- Федеральный закон 371- ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Приказ МинпросвещенияРоссии от 16 ноября 2022года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

1.2. Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1.3. Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1.4. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

2. Целевой раздел.

2.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

2.2. Воспитательная деятельность в МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.3. Цель воспитания обучающихся в МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.4. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

2.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

2.6. Воспитательная деятельность в МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

2.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

2.9. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

2.9.1. Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2.9.2. Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

2.9.3. Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

2.9.4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

2.9.5. Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

2.9.6. Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

2.9.7. Ценности научного познания:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

3. Содержательный раздел.

3.1. Уклад образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей архитектуры и дизайна №3 г. Пензы - профильное общеобразовательное учреждение, целями деятельности которого является удовлетворение потребностей детей г. Пензы от 6 до 18 лет, проявляющих интерес и способности к изучению основ архитектуры и дизайна, в получении начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитии интеллектуального потенциала, познавательных и творческих способностей.

С уровня начального образования лицей осуществляет предпрофильную подготовку обучающихся по архитектурно-дизайнерскому направлению.

МБОУ ЛАД №3 является базовым общеобразовательным учреждением для проведения областных и городских семинаров, консультаций, стажировочных площадок совместно с МКУ ЦКОиМО ОО г. Пензы и ГАОУ ДПО ИРР ПОпо вопросам профильного образования и преподавания иностранных языков.

В настоящее время количество работающих в лицее педагогических работников составляет 25 человек. Педагогические работники лицея имеют высшее (96%) и среднее (4%)педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации в соответствии с переходом на ФГОС НОО, ООО и СОО, владеют современными ИКТ – технологиями.

При организации воспитательной работы школа сотрудничает в рамах сетевого взаимодействия с социальными партнерами - объектами культуры, дополнительного образования и правопорядка:

- сетевое взаимодействие с ПГУАС
- Пензенская областная библиотека для детей и юношества
- с МБОУ ДО «Станция юных техников №1г. Пензы»
- ЦД(Ю)ТТ г. Пензы
- МБУ ДО ДМШ №2 г Пензы
- МБУ «Молодежный центр «Юность» г. Пензы.
- МБОУ ДОД ДЮЦ «Спутник»
- КЦСПСиД Октябрьского района
- КДН Октябрьского района г.Пензы
- ГБУЗ «Городская детская поликлиника №2»
- ОП№2 УМВД России по г.Пензе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

- УНК УМВД России по Пензенской области
- ОГИБДД УМВД России по г. Пензе.

Воспитание в лицее тесно связано с образованием и реализуется как на уроках, так и во внеурочной деятельности, на занятиях в системе дополнительного образования. В начальной школе в МБОУ ЛАД №3 г. Пензы активно реализуется портфель проектов:

Региональные проекты	**Федеральные проекты**
«Культурнаясуббота»	«ПроеКТОриЯ»(всероссийскиеоткрытые уроки)
«PROчтение»	«Культурный норматив школьника»
«Образование для жизни» «ПромТур»)	«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»
«Культурный дневник школьника Пензенской области»	

Основными традициями воспитания в МБОУ ЛАД №3 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общелицейские дела (мероприятия), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в лицее создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общелицейских дел присутствует соревновательность между классами, однако всячески поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в нихдоброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-одной из ключевых фигур воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

3.1.4. Дополнительные характеристики:

МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы находится на границе Октябрьского и Железнодорожного районов г.Пензы, в так называемом заводском районе города. Своего микрорайона лицей уже не имеет, т.к.многие дома расселены, новостроек не имеется. Социокультурное окружение образовательной организации не богатое, нет историко-культурных мест.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

В начальной школе – 6 классов. Количество учащихся в лицее в течение нескольких последних лет остается стабильным. Приток учащихся в лицей обусловлен наличием профильного образования и подготовкой учащихся для поступления в профильные ВУЗы, а также доброжелательной и комфортной обстановкой для каждого учащегося. Показателем привлекательности лицея для учащихся является тот факт, что до 80-83% обучающихся проживают вне микрорайона лицея.

Среди контингента обучающихся начального общего образования есть обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В начальной школе режим деятельности образовательной организации – 5-ти дневная учебная неделя, организовано горячее питание (завтрак, обед или завтрак+обед). Предоставляется льгота – одноразовое бесплатное питание (завтрак или обед). Дляобучающихся начальной школы работают три группы продленного дня.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса

В лицее имеются необходимые условия для условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН, техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 100%.:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебные кабинеты	16
2	Мастерские	4
3	Спортивный зал	1
4	Столовая	1
5	Медицинский кабинет	2
6	Спортивная площадка	2
7	Полоса препятствий	1

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды лицея является основой, на которой каждый талантливый, творческий обучающийся может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее осуществляется через предоставление платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам и привлечение к дополнительному образованию учреждения культуры и спорта города Пензы.Программы дополнительного образования направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развиваютих любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Школа Леонардо», «Введение в профессию архитектора», «Введение в профессию дизайнера», «В мире красок», «Летопись истории», «Умники и умницы», «Центр изучения иностранных языков». Также в лицее предоставляется услуга «Школы раннего развития».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

В рамках дополнительного образования в лицее работает секция «Тхеквондо» от ЦДЮТ, объединение «Бисероплетение», студия вокала «Сюрприз».

3.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

3.2.3. Модуль "Урочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

3.2.4. Модуль "Внеурочная деятельность".

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- гражданско-патриотическое: «Разговоры о важном»

- общеинтеллектуальное: «Учись учиться»

-духовно- нравственное: «В мире книг»

3.2.5. Модуль "Классное руководство".

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

3.2.6. Модуль "Основные школьные дела".

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы:

Сентябрь:

1 сентября: День знаний.

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки.

4 октября: День защиты животных.

5 октября: День учителя.

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День Матери.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов.

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России.

9 декабря: День Героев Отечества.

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества.

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

8 февраля: День российской науки.

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

21 февраля: Международный день родного языка.

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день.

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда.

9 мая: День Победы.

19 мая: День детских общественных организаций России.

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

6 июня: День русского языка.

12 июня: День России.

22 июня: День памяти и скорби.

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника.

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации.

27 августа: День российского кино.

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе:

15 сентября – посвящение в первоклассники

19 октября – День лицея (посвящение в лицеисты)

Май – Последний звонок 9 и 11 классов, выпускные вечера в 4х классах

Июнь – Выпускные балы в 9 и 11 классах

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности:

май – праздник «Итоги года»

3.2.7. Модуль "Внешкольные мероприятия":

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьник ами и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего лиц ей социума («Доброе сердце»-акция к Дню пожилого человека; Операция «Кормушка», П роект «Бессмертный полк», акции к 9 Мая).
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых диск уссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые п риглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власт и, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравствен ные, социальные, проблемы, касающиеся жизни лицея, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместнос семьями учащихся: с портивные состязания («Мама, папа, я – спортивная семья», «Зимние забавы»), праздники («День семьи, любви и верности», «День Матери»), ярмарки («Осенняя ярмарка», «Широк ая масленица»), операции («Чистый берег», «Чистый город» по очистки берега и микрора йона от мусора), выставки-конкурсы («Золотые руки мамы», «Не Фаберже, но...»).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

3.2.8. Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– наличие на фасаде здания лицея Государственного флага России и Флага Пензенской области;

– наличие в каждом учебном кабинете стенда с государственной символикой (флаг, герб, гимн);

– художественные изображения природы России, Пензенского региона, города Пензы;

– портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

– «места гражданского почитания» (памятная доска на фасаде здания лицея выпускников школы № 3, погибших при исполнении воинского долга в Республике Афганистан);

– «места новостей» –стенды в холле первого этажа, рекреациях, содержащие в новостную информацию;

– сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчеты об интересных событиях в лицее;

– благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

– благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;

– событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

использование символики лицея (вымпел, гимн, лицейский галстук)

3.2.9. Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихсяпредусматривает:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации:

- Родительские активы 1-11 классов
- Общелицейский родительский комитет
- Совет отцов
- Совет старшего поколения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания:

сентябрь – Особенности организации ОП в новом учебном году.

октябрь - Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения.

декабрь - Особенности воспитания и социализации школьников.

апрель - Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся. Безопасные каникулы: организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период.

3.2.10. Модуль "Самоуправление".

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися:

-классные коллективы 1-4 классов
- активы классов
- отряд ЮИД
- отряд ЮДП
- «Орлята России»

3.2.11. Модуль "Профилактика и безопасность".

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности:

-Совет по профилактике МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы
-Комиссия по урегулированию споров участников ОП МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы
-Наркопост

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия.

3.2.12. Модуль "Социальное партнерство".

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

3.2.13. Модуль "Профориентация".

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

4. Организационный раздел.

4.1. Кадровое обеспечение в начальной школе:

№	ФИО сотрудника	Выполняемые функции
1	ГорбунцовАлексей Анатольевич	директор
2	Борисова Наталья Александровна	Зам.директора по УВР
3	Сарайкина Наталья Павловна	Учитель, выполняющий функции зам.директора по ВР
5	Абрамова Вера Ивановна	Педагог-организатор
6	Сергеева Светлана Алексеевна	Социальный педагог
7	Кувшинова Мария Игоревна	Советник по воспитанию
8	Чернышова Наталья Михайловна	Педагог-психолог
9	Судакова Татьяна Ефимовна	Библиотекарь
10		Учитель физической культуры
11	Климова Яна Сергеевна	Учитель
12	Герасимова Лариса Викторовна	Учитель, председатель МО
13	Щербак Юлия Саидовна	Учитель
14	Сафронова Ирина Михайловна	Учитель
15	Осипова Ирина Анатольевна	Учитель
16	Агафонкина Юлия Владимировна	Педагог центра «Спутник», руководитель отрядов ЮИД, ЮДП
17	Столярова Юлия Владимировна	Инспектор ПДН ОП № 2

4.2. Нормативно-методическое обеспечение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

В данном разделе могут быть представлены решения на уровне образовательной организации по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Представляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

4.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

4.3.1. Данный раздел наполняется конкретными материалами с учетом наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

4.3.2. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одаренных, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия (описываются эти условия).

4.3.3. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

4.3.4. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
В лицее существуют следующие виды поощрения в рамках воспитательной деятельности:

-для обучающихся: конкурс Портфолио, вручение Сертификатов участников лицейских мероприятий, награждение за участие и победы в общелицейских конкурсах, конкурс «Лучший класс года» и т.д.

4.5. Анализ воспитательного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

ВоспитательнаяработавМБОУЛАД№3г.Пензыв2022годуосуществляласьвсоответствииспрограммой духовно-нравственногоразвитияООП,
НООипрограммами воспитанияисоциализацииООП,
ОООиСООпоследующимнаправлениям:

-гражданскоевоспитание;
-патриотическоевоспитание;
-духовно-нравственноевоспитание;
-эстетическоевоспитание;
-физическоевоспитание,
формированиекультурыздоровьяиэмоциональногоблагополучия;
-трудовоевоспитание;
-экологическоевоспитание;
-формированиеценностинаучногопознания.

Напедагогическомсовете30августа2022годабылапринятаРабочаяпрограммавоспитания. Даннаяпрограммабыларазработанавсоответствиисметодическимирекомендациями Институтастратегииразвитияобразованияроссийскойакадемииобразования.

Цельвоспитания в МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания:

- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через систему классных и внеклассных мероприятий
- Формировать эффективные системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
- Усилить работу по повышению социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам развития и воспитания учащихся.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Воспитательная работа по Программе осуществлялась по следующим модулям:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы, экспедиции», «Волонтёрство»

Все воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Модуль «Классное руководство»

В 2022-23учебном году классное руководство осуществляли 15 классных руководителя, из них – 6 классов начального звена; 7 классов среднего звена и 2 класса старшего звена. Каждый классный руководитель разработал план воспитательной работы класса, в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы лицея, где отражены следующие моменты: анализ работы за прошедший учебный год, социальный паспорт класса, сформулированы задачи воспитательной работы на текущий год. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует разнообразную работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

При работе с классным коллективом осуществляетсяинициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения, сплочение коллектива класса через: игры и празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в лицее.

При осуществлении индивидуальной работы с учащимися классный руководитель осуществлял**:**изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом**.** Индивидуальнаяработа с учащимися классатакже направлена на заполнение ими личных портфолио, в которых

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.Работа с учителями, преподающими в классе осуществлялась черезрегулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

В 2022 году классные руководители принимали участие в профессиональных конкурсах различных уровней:

Название конкурса	ФИО участников	Результаты участия
Областной конкурс программ и методических разработок «Внеурочная деятельность в ОП-2022»	Лицейский этап: Сафронова И.М. Мусина Г.Р. Бикмаева А.Р. Областной этап: Сафронова И.М.	Сафронова И.М. – сертификат участника (14 баллов из 20)
Городской конкурс «Классный руководитель. Пенза»	Отборочный тур – Кувшинова М.И.	17 место из 41
Городской конкурс «Учитель года-2022»	Осипова И.А.	Номинация «Преданность профессии»
Федеральный конкурс «Советники по воспитанию»	Кувшинова М.И.	Победитель

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока осуществлялось через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;поддержку исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности в лицее соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в 2022учебном году происходила по направлениям:

-общеинтеллектуальное: «Учись учиться», «Решение математических задач повышенной сложности», «Развитие грамотности»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

-общекультурное: «Основы композиции», «Семь чудес света», «Основы живописи», «Основы рисунка», «Графика в дизайне»;

духовно- нравственное: «В мире книг».

Программы курсов внеурочной деятельности за 2022 год были выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом:через деятельность учащихся – членов Управляющего Совета, в которого входят 2 представителя 10-11 классов для учета мнения учащихся по вопросам управления лицеем и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу постоянно действующего Совета лицеистов, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям РДШ – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление; через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом Школьной Службы Примирения по урегулированию конфликтных ситуаций в лицее.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе лицея детское объединение «Юные зодчие» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В основе деятельности ДО «Юные зодчие» лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с деятельностью классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Еще одной проблемой в работе детского объединения является отсутствие педагогической поддержки детской инициативы и формальное отношение к выборам в органы ученического

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

самоуправления, часто без учета интересов учащихся. Все это приводит к спаду активности учащихся, которые обладают лидерскими и организаторскими способностями и к смещению акцента работы ДО только на досуговую деятельность. Во многих классах отсутствует система постоянных и временных поручений, за которые активисты должны отчитываться перед всем классом на классном собрании. Зачастую все поручения в классе выполняется одним и тем же учащимся, что неизбежно приводит к уменьшению интереса к общественной деятельности не только на уровне класса, но и на уровне лицея.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие лицеистов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. На базе лицея организован волонтерский отряд, деятельность которого осуществлялась через участие в организации и проведении культурных, спортивных, развлекательных, экологических и благотворительных мероприятий городского и областного уровня от лица лицея; посильную помощь, пожилым людям, проживающим в микрорайоне; участие (с согласия родителей или законных представителей) к сбору необходимых вещей для малоимущих и многодетных семей, пожилым людям, проживающим в домах престарелых. Волонтеры лицея – активные участники экологических акций по сбору макулатуры, акции «Чистый берег».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа в 2022 году осуществлялась через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Учащиеся лицея принимали участие в онлайн-уроках, профессиональных пробах этого поекта. Также учащиеся лицея принимают участие в проекте «Финансовая грамотность». Освоение основ профессии по архитектурному профилю лицеяосуществляется в рамках учебных предметов, включенных в основную образовательную программу лицея, в рамках занятий внеурочной деятельности: «Основы живописи», «Основы дизайна», «Основы рисунка», а так же на занятиях блока дополнительного образования: «Введение в профессию архитектора», «Введение в профессию дизайнера».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда способствует формированию у ребенка чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком окружающего мира. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. Регулярное оформление пространства к конкретным школьным событиям, использование символики лицея (флаг, гимн, эмблема,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

элементы школьного костюма и т.п.), как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел позволяет формировать у обучающихся чувство сопричастности к лицейскому братству.

С 1 сентября 2022 года обязательным стало в лицее использование государственной символики (вынос Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации) в начале учебной недели, на всех торжественных мероприятиях.

Продолжается работа по благоустройству территории лицея: ландшафтный дизайн цветочных клумб, посадка яблоневого сада во внутреннем дворике.

Модуль «Работа с родителями»

Педагогический коллектив в 2022 году осуществлял взаимодействие с родителями учащихся по разным направлениям: изучение семей обучающихся и составление социального паспорта семей учащихся; индивидуальные встречи и консультации родителей с классными руководителям, психологом лицея.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями велась по различным направлениям:регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками; организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;создание и организация работы родительских комитетов классов, Управляющего совета лицея, общешкольного родительского комитета, участвующих в управлении и решении вопросов воспитания и обучения их детей;привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса;организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в лицее, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

Традиционные общелицейские мероприятия организовывались и проводились в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы, утвержденным Минпросвещения России.

Результаты воспитательной работы

В лицее создана и стабильно функционирует система воспитательной работы, созданная на основе современных требований к образовательному процессу. С 1 полугодия 2020/21

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
21.12.23 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

учебного года реализуется Программа воспитания, разработанная в соответствии с методическими рекомендациями Института стратегии развития образования Российской академии образования. Создана система внеурочной занятости и дополнительного образования, которая дает стабильные результаты в районных, городских и областных конкурсах и соревнованиях. К дополнительному образованию учащихся лицея привлекаются городские учреждения спорта и культуры.Сохраняется высокий уровень удовлетворенности организацией воспитательной работой в лицее: учащиеся-85%, родители – 87%. Растет престиж лицея в микрорайоне. Стабильность педагогического коллектива, положительный микроклимат среди педагогов и учащихся увеличивает авторитет лицея в глазах общественности. Родители и общественность микрорайона привлекаются к участию в управлении образовательным учреждением через Управляющий совет, а также через систему совместных общешкольных мероприятий и праздников. Все классные руководители имеют высшие и первые квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности. Классные руководители привлекают учащихся к участию во Всероссийских проектах: РДШ, «Большая перемена», «Проектория», «Билет в будущее», «Финансовая грамотность». За весь период существования в лицее отмечается достаточно стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Воспитательная деятельность педагогов и классных руководителей сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Результаты участия обучающихся 1-4 классов в различных конкурсах

в 2022-2023 учебном году

№	Название конкурса	Сроки проведения	Участники	Итоги участия	Руководители
1	Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Октябрь 2022	10 чел. (1а, 2а, 4а, 4б)	1 место-Бердников С., 4а	Барбе А.С.
				2 место-Богомазова В., 2а	Сафронова И.М.
				2 место-Жаркова К., 4б	Екимова М.П.
				Номинация-Бунина Е.,2а Поляев И.,4б	Сафронова И.М. Барбе А.С.
2	Городской дистанционный фотоконкурс «Яркий Я!»	31.10-3.11.2022		1 место-Бердников С., 4а 3 место-Асеев А., 1а	Мусина Г.Р. Герасимова Л.В.
3	Городская историко-краеведческая игра «Истоки»	12.11.2022	Команда-5 чел. (4б класс)	50 баллов (max-100 б.)	Екимова М.П.
4	Общелицейский конкурс «Синичкин день»	11.11.2022	1-4 классы	1м-Маргарян А., 2а 2м-Богомазова В., 2а	Сафронова И.М. Герасимова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
21.12.23 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

				3м-Асеев А., 1а Номинации: Калягин З., 2а Малышев Г., 4а Полосаткина О., 3а	Л.В. Мусина Г.Р. Осипова И.А.
5	Всероссийский изобразительный диктант	29.11.2022	10 чел.	Призеры	Барбе А.С.
6	Городской конкурс агитбригад «Юные друзья пожарных»	30.11.2022	Команда 3а класса	2 место	Осипова И.А.
7	Областной экологический конкурс детского творчества «Елочка-красавица»	Декабрь 2022	11 работ	Диплом 1 степени-Винокурова В., 1а Диплом 3 степени-Ткачук А., 2а Номинация-Акимов К., 3б Участие: Калугина А., 1а Богомазова В., 2а Горбунцова В., 3а Жаркова К., 4б Поляев И., 4б	Герасимова Л.В. Сафронова И.М. Сергеева С.А. Герасимова Л.В. Сафронова И.М. Осипова И.А. Гнидарева М.П.
8	XIIIгородской слет отрядов юных инспекторов движения.	Февраль 2023	Команда ЮИД 3а класса	2 место (номинация «Видеоролик») 3 место (номинация «Презентация отряда ЮИД»)	Осипова И.А.
9	Городской онлайн-конкурс по БДД «#23+8МояСемьязаБезопасность»	февраль	Земцов А., 3б	2 место	Сергеева С.А.
10	Областной конкурс презентаций «Культурный дневник школьника Пензенской области» (муниципальный этап)	март	Оплюшкина А., 2а	Гран-При	Сафронова И.М.
11	Олимпиада по пожарной безопасности Олимпиада по ПДД	16.03.23	3а класс	3 место-Горбунцова В.	Осипова И.А.
12	Конкурс рисунков,	30.03.23		Победитель в ном.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

	посв.донорству		Дюжева Е., 3а	«Зрительские симпатии»	Барбе А.С.
13	Второй региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты» Этап «Ростки России» (предметная олимпиада)	18.03.2023		3 место (литер.чтение)- Горбунцова В.. 3а 3 место (окруж.мир)- Бердников С., 4а	Осипова И.А. Мусина Г.Р.
14	«Домашние животные в мире искусства»	апрель	2а класс (спектакль «Кошкин дом»)	Призеры	Сафронова И.М.

Задачи:

- активизировать вступление обучающихся 1-4 классов во Всероссийскую детскую организацию «Орлята России»;

- активизировать участие 1-4 классов в проекте «Промышленный туризм»;

- организовать общелицейский конкурс «Лучший культурный дневник школьника Пензенской области»;

- организовать общелицейские соревнования и конкурсы среди родителей обучающихся 1-4 классов («Мама, папа, я – спортивная семья!», «Успешная семья»).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **21.12.23** 09:15 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор