**Анализ результатов учебной деятельности за 2017/2018 учебный год.**

**1. Результаты обучения.**

В 2017/2018 учебном году на 01.09.2017 г. в лицее обучалось 340 чел., 14 классов (5 классов в начальной школе, 7 классов в среднем звене, 2 класса в старшем звене). Количество обучающихся на 31 мая 2018 г. – 333 чел. На 01.09.2017 г. –один обучающийся с ОВЗ (1а класс). На 31.05.2018 г. -шесть обучающихся с ОВЗ (1а, 8а, 9а,9б классы), детей –инвалидов на конец учебного года -1 человек (4а класс).

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии сравнения** | **Учебный год** |
| **2013/2014** | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** | **2017/2018** |
| -Кол-во обучающихся на конец учебного года | 347 | 347 | 336 | 355 | 333 |
| -Кол-во обучающихся на «4» и «5» всего | 148 | 163 | 169 | 144 | **134** |
| -начальное общее образование | 51 | 61 | 70 | 57 | 51 |
| -основное общее образование | 56 | 73 | 80 | 63 | 59 |
| -среднее общее образование | 41 | 29 | 19 | 24 | 24 |
| -Количество отличников всего | 27 | 20 | 30 | 47 | **36** |
| -начальное общее | 11 | 9 | 14 | 26 | 16 |
| -основное общее | 12 | 9 | 11 | 16 | 14 |
| -среднее общее | 4 | 2 | 5 | 5 | 6 |

Таким образом, процент обучающихся на «4» и «5» в 2017/2018 учебном году составил **55, 37 %.**

**Результаты обучения по классам в 2017/2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость, %** | **% на «4» и «5»** | **Отличники** | **С одной «3»** |
| 2а | 100 | 66 | 4 | 2 |
| 3а | 100 | 70 | 2 | 1 |
| 3б | 100 | 80 | 5 | 1 |
| 4а | 100 | 71 | 5 | 1 |
| 5а | 100 | 40 | 3 | 1 |
| 5б | 100 | 36,8 | 1 | 1 |
| 6а | 100 | 57 | 2 | 1 |
| 7а | 100 | 30,7 | 2 | - |
| 8а | 100 | 45 | 2 | 1 |
| 9а | 100 | 38 | 1 | 1 |
| 9б | 100 | 43,5 | 3 | 3 |
| 10а | 100 | 69 | 2 | 2 |
| 11а | 100 | 64 | 4 | 1 |

**2. Результаты Всероссийских проверочных работ.**

В период с марта по май 2018 г. лицеисты 4а, 5а, 5б, 6а, 7а, 11а классов стали участниками Всероссийских проверочных работ. Во время проведения работ в аудиториях присутствовали независимые общественные наблюдатели в лице представителей родительских комитетов. В 2017/2018 учебном году получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во** | **Получили** | **Лицей,****%** | **Пенза,****%** | **Пенз. область,****%** | **Россия,****%** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 4А | Русский язык |  |  |  |  |  | «2»-0«3» -«4»«5» | «2»-0«3» -«4»«5» | «2»-0«3» -«4»«5» | «2»-0«3» -«4»«5» |
| Математика |  |  |  |  |  | «2»-0«3» -«4»«5» | «2»-0«3» -«4»«5» | «2»-0«3» -«4»«5» | «2»-0«3» -«4»«5» |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  | «2»-0«3» -«4»«5» | «2»-0«3» -«4»«5» | «2»-0«3» -«4»«5» | «2»-0«3» -«4»«5» |
| 5А,Б | Русский язык | 41 | 0 | 10 | 20 | 11 | «2»-0«3» -24,4«4»-48,8«5»-26,8 | «2»-7,4«3»-36,8«4»-39,7«5»-16,1 | «2»-10«3»-36,4«4»-38,7«5»-15 | «2»-15,1«3»-39,7«4»-33,9«5»-11,3 |
| **Математика** | 40 | 0 | 20 | 15 | 5 | «2»-0**«3»-50**«4»-37,5**«5»-12,5** | «2»-6,5«3»-34,8«4»-35,4«5»-23,3 | «2»-7,8«3»-34,9«4»-36,2«5»-21,1 | «2»-13,6«3»-37,5«4»-33,1«5»-15,8 |
| История | 41 | 0 | 9 | 20 | 12 | «2»-0«3»-22«4»-48,8«5»-29,3 | «2»-2,6«3»-25,6«4»-42«5»-29,8 | «2»-3,2«3»-27,9«4»-43,1«5»-25,8 | «2»-6«3»-34,2«4»-40,2«5»-19,6 |
| **Биология** | 40 | 0 | 4 | 24 | 12 | «2»-0**«3»-10**«4»-60**«5»-30** | «2»-1,2**«3»-25,1**«4»-58,2**«5»-15,5** | «2»-1,5**«3»-27,7**«4»-55,9**«5»-14,9** | «2»-2,5**«3»-35,5**«4»-51,4**«5»-10,5** |
| 6А | Русский язык | 26 | 0 | 6 | 11 | 9 | «2»-0«3»-23,1«4»-42,3«5»-34,6 | «2»-10,1«3»-40,7«4»-37,9«5»-11,2 | «2»-11,8«3»-41,3«4»-36,5«5»-10,4 | «2»-18,6«3»-41,1«4»-32,3«5»-7,9 |
| Математика | 25 | 0 | 6 | 15 | 4 | «2»-0«3»-24«4»-60«5»-16 | «2»-6,9«3»-44,3«4»-38,2«5»-10,6 | «2»-8,7«3»-44,8«4»-35,8«5»-10,7 | «2»-14,3«3»-47,1«4»-31,3«5»-7,3 |
| История | 27 | 0 | 6 | 16 | 5 | «2»-0«3»-22,2«4»-59,3«5»-18,5 | «2»-3,6«3»-34,1«4»-41,3«5»-21 | «2»-4,5«3»-36«4»-39,2«5»-20,4 | «2»-9,3«3»-40,7«4»-35,4«5»-14,6 |
| 11А | Физика | 16 | 0 | 3 | 12 | 1 | «2»-0«3»-18,8«4»-75«5»-6,2 | «2»-0«3»-21,8«4»-65,3«5»-12,9 | «2»-1,5«3»-31,2«4»-56,3«5»-11 | «2»-3,5«3»-37,6«4»-49,5«5»-9,5 |
| Английский язык | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | «2»-0«3»-0«4»-25«5»-75 | «2»-0«3»-7,1«4»-30,2«5»-62,6 | «2»-0,22«3»-11,1«4»-34«5»-53,8 | «2»-1,8«3»-15«4»-33,9«5»-49,3 |
| Немецкий язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | «2»-0«3»-0«4»-100«5»-0 | «2»-0«3»-0«4»-11,1«5»-88,9 | «2»-3,3«3»-10«4»-41,1«5»-45,6 | «2»-3,7«3»-29,4«4»-41,9«5»-25 |

**4. Поступление-2018, 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Учебное учреждение | Специальность | Примечание |
| 1 | Банников К. | ПГУАС | дизайн | бюджет |
| 2 | Богданова А. | ПГУ | медицин.институт | бюджет |
| 3 | Быхун Е. | ПГУАС | архитектура | бюджет |
| 4 | Важенин Т. | ПГУ | радиотехника | бюджет |
| 5 | Воробьева Д. | медколледж | Сестринское дело | бюджет |
| 6 | Гатин В. | ПГУАС | архитектура | бюджет |
| 7 | Данилин В. | ПГУАС | строительство | бюджет |
| 8 | Драгунихина Д. | ПГУАС | дизайн | бюджет |
| 9 | Жиров Н. | Арх.колледж | архитектура | платно |
| 10 | Зябликова К. | - |  | Трудоустройство |
| 11 | Игуменова Н. | ПГУАС | дизайн | бюджет |
| 12 | Козлова К. | ПГУАС | архитектура | бюджет |
| 13 | Костригина П. | ПГУ | Экономика и управление | Заочно, платно |
| 14 | Кузнецова М. | ПГУАС | архитектура | бюджет |
| 15 | Магин В. | ПГУАС | архитектура | бюджет |
| 16 | Маряшина Е. | ПГУ | Правоохранит.органы | бюджет |
| 17 | Матряшина С. | ПГУАС | дизайн | бюджет |
| 18 | Михотин А. | ПГУ | Технология транспортного процесса | бюджет |
| 19 | Мордвинцева В. | ПГУАС | архитектура | бюджет |
| 20 | Рыбакова Х. |  |  |  |
| 21 | Самойлов Д. | Военная академия | Стрелковое оружие | бюджет |
| 22 | Сафронова К. | ПГУАС | архитектура | бюджет |
| 23 | Чудакова А. | Московский пед.университет | филология | бюджет |
| 24 | Шагатова А. | - |  | Трудоустройство |
| 25 | Якушкина К. | Колледж при ПГУ | юриспруденция | платно |

**3. Анализ выполнения Плана мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.**

В августе 2017 г. в лицее был утвержден План мероприятий по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации на 2017 /2018 учебный год. В ходе выполнения данного Плана были проведены следующие мероприятия:

-В сентябре –октябре проведен опрос обучающихся 9а и 11а класса о выборе предметов государственной итоговой аттестации.

-На основании выбора обучающихся выбраны образовательные предметы, по которым проводилась дополнительная подготовка обучающихся к ГИА за счет часов дополнительного образования , составлено расписание занятий (включено в основное расписание).

Выделены часы на подготовку к ОГЭ по математике, русскому языку, литературе, обществознанию, информатике и ИКТ, биологии; по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию.

-В учебном плане МБОУ ЛАД №3 г. Пензы на 2017 /2018 учебный год предусмотрены часы (элективные курсы) на подготовку к ЕГЭ по математике и физике.

-В сентябре, декабре, феврале, апреле, мае в 9а, б и 11а классах проведены родительские собрания по вопросу подготовки обучающихся к ГИА, на которых родители обучающихся были ознакомлены с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, рассмотрены результаты диагностических работ, проведенных в лицее.

В проведении собраний приняли участие администрация лицея, родители, учителя –предметники, классные руководители. Были обсуждены проблемы и перспективы в подготовке по общеобразовательным предметам, рассмотрены психологические аспекты, связанные с Государственной итоговой аттестацией.

-С декабря по апрель проведены диагностические работы по материалам СтатГрад в по математике и русскому языку. Результаты каждой работы проанализированы, обсуждены с учителями-предметниками, выделены задания, вызывающие наибольшее затруднение.

-В марте – апреле проведены диагностические работы по предметам по выбору, разработанные на основе Открытого банка заданий ФИПИ.

-В октябре 2017 г. обучающиеся 10а класса приняли участие в Городской диагностической работе по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень).

-В ноябре 2017 г. обучающиеся 10а класса приняли участие в Городской диагностической работе по английскому языку в форме ЕГЭ (письменная часть).

-В декабре 2017 г. проведено итоговое сочинение для обучающихся 11а класса, которое является допуском к сдаче ЕГЭ.

-Сформирована база данных ЕГЭ и ОГЭ, собраны заявления с обучающихся.

-В марте 2018 г. проведено устное собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов (в качестве допуска к ГИА).

-Проведены занятия по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ, инструктажи по ознакомлению учащихся с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

-Материалы по ГИА были размещены на информационном стенде и на сайте лицея. На сайте созданы ссылки на информационные порталы ЕГЭ и ОГЭ, на сайт ФИПИ.

-Проведена работа с организаторами ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

-В 2017/2018 учебном году учителя Таненкова Т.В., Тихоненко Ю.Е. посетили авторские семинары , организованные для учителей –предметникам по вопросам подготовки к ГИА.

-Проведен анализ результатов ГИА.

**4. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации обучающихся 9А, Б классов МБОУ ЛАД №3 г. Пензы.**

 ГИА на ступени основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), включающий в себя экзамены по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум экзаменам по выбору. В лицее к ГИА было допущено 42 чел. (из них 38 чел. сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 чел. – в форме ГВЭ).

 Успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании 41 человек, из них 4 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием (Алексеев Всеволод, Кривошеева Вероника, Шилина Арина, Фошина Мария).

 Неудовлетворительные результаты получили 3 человека:

-Легета Дарина – математика;

-Лощинин Дмитрий –русский язык, математика, физика;

-Капралова Александра –математика

Пересдача успешно прошла в период с 04.09.2018 г., все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

**Анализ успешности участия выпускников 9-х классов МБОУ ЛАД №3 г. Пензы в ГИА.**

**ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экзаменационные учебные предметы | **%** выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ  | **%** выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету | **%** выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового  |
| Алгебра | 63,2 | 5,3 | 31,5 |
| Геометрия | 55,3 | 7,9 | 36,8 |
| Русский язык | 52,6 | 23,7 | 23,7 |
| Физика | 40 | 0 | 60 |
| Информатика и ИКТ | 27,3 | 0 | 72,7 |
| Химия | 0 | 0 | 100 |
| Биология | 38,9 | 0 | 61,1 |
| География | 75 | 0 | 25 |
| Обществознание | 38,8 | 0 | 61,2 |
| История | - | - | - |
| Литература  | 100 | 0 | 0 |
| Английский язык | 66,7 | 0 | 33,3 |
| Немецкий язык | - | - | - |
| Французский язык  | - | - | - |

**ГВЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экзаменационные учебные предметы | % выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ГВЭ  | % выпускников, улучшивших на экзамене в форме ГВЭ годовую отметку по предмету  | % выпускников, показавших на экзамене в форме ГВЭ результат ниже годового  |
| Алгебра  | 50 | 50 | 0 |
| Русский язык | 0 | 100 | 0 |

**Результаты ГИА в форме ОГЭ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | **Получили оценки** | **Сдавали** | **% на «4» и «5»** |
| **Город** | **Лицей** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1. Русский язык | 4,0 | **4,02** | 12 | 15 | 11 | 0 | 38 | 71,1 |
| 2.Математика | 3,8 | **3,44** | 2 | 13 | 23 | 0 | 38 | 39,5 |
| 3. Биология | 3,5 | 3,44 | 0 | 8 | 10 | 0 | 18 | 44,4 |
| 4.Физика | 3,8 | **3,4** | 1 | 0 | 4 | 0 | 5 | 20 |
| 5.Химия | 4,1 | 3,33 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 33,3 |
| 6.Литература | 4,0 | 4,0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| 7.Информатика и ИКТ | 3,9 | 3,5 | 0 | 6 | 5 | 0 | 11 | 54,5 |
| 8. Обществознание | 3,7 | 3,55 | 2 | 13 | 16 | 0 | 31 | 48,4 |
| 9. География | 3,8 | 4,0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 75 |
| 10. Английский язык | 4,5 | 4,0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 |

Таким образом, результаты ОГЭ в 2017/2018 учебном году по всем общеобразовательным предметам (кроме русского языка и литературы) оказались в пределах и чуть ниже показателей по г. Пензе.

По географии средний балл оказался выше средне городского показателя. Полученные результаты требуют дальнейшей работы, направленной на повышение качества подготовки обучающихся к ГИА.

**5. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации обучающихся 11а класса МБОУ ЛАД №3 г. Пензы.**

К государственной итоговой аттестации в МБОУ ЛАД №3 г. Пензы было допущено 25 человек, все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании, из них 4 человека получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (Кузнецова Марина, Магин Виктор, Козлова Клавдия, Сафронова Кристина).

**Русский язык.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Средний тестовый балл** |
| **Лицей**  | **Пенза** |
| 2013-2014 | 64,8 | 66,5 |
| 2014-2015 | 63,3 | 69 |
| 2015-2016 | 63,9 | 72 |
| 2016-2017 | 64,5 | 71,6 |
| **2017-2018** | **70,3** | **70,6** |

**Математика (проф./баз.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Средний тестовый балл** |
| **Лицей**  | **Пенза** |
| 2013-2014 | 43,7 | 47,9 |
| 2014-2015 | 34 | 49,6 |
| 2015-2016 | 37,6/3,45 | 52/4,2 |
| 2016-2017 | 35,7/3,95 | 50,2/4,3 |
| **2017-2018** | **54,6/4,0** | **52,6/4,28** |

**Физика.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Средний тестовый балл** |
| **Лицей**  | **Пенза** |
| 2013-2014 | 37,8 | 44 |
| 2014-2015 | 45,3 | 53 |
| 2015-2016 | 39 | 52 |
| 2016-2017 | 46,7 | 54,2 |
| **2017-2018** | **51,5** | **52,9** |

**Английский язык.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Средний тестовый балл** |
| **Лицей**  | **Пенза** |
| 2013-2014 | 77 | 82,8 |
| 2014-2015 | - | - |
| 2015-2016 | 74 | 80 |
| 2016-2017 | 73 | 76,9 |

**Обществознание.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Средний тестовый балл** |
| **Лицей**  | **Пенза** |
| 2013-2014 | 49,4 | 59,9 |
| 2014-2015 | 51,7 | 61 |
| 2015-2016 | 47,1 | 60 |
| 2016-2017 | 47,25 | 62,8 |
| **2017-2018** | **59,3** | **63** |

**Литература.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Средний тестовый балл** |
| **Лицей**  | **Пенза** |
| 2013-2014 | 54,1 | 59,2 |
| 2014-2015 | 58,1 | 61 |
| 2015-2016 | 59,5 | 58,8 |
| 2016-2017 | 55,3 | 63,1 |
| **2017-2017** | **56,5 (67,8)** | **65,7** |

**Химия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Средний тестовый балл** |
| **Лицей**  | **Пенза** |
| 2010-2011 | 66,8 | 75 |
| 2012-2013 | 79,3 | 62,5 |
| 2013-2014 | 64,7 | 60 |
| **2017-2018** | **38** | **62,6** |

**Биология.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Средний тестовый балл** |
| **Лицей**  | **Пенза** |
| 2010-2011 | 61,5 | 73 |
| 2012-2013 | 67,8 | 56,67 |
| 2013-2014 | 63,3 | 68 |
| **2017-2018** | **55** | **59** |

Таким образом, результаты ЕГЭ в 2017 /2018 учебном году по русскому языку оказались на уровне среднегородских, по профильной математике - выше среднегородского значения (произошло повышение среднего балла), по всем остальным общеобразовательным предметам оказались чуть ниже средних показателей по г. Пензе. При сравнении с результатами ЕГЭ по лицею за 2016/2017 учебный год видна положительная динамика по всем общеобразовательным предметам.

Основные задачи по подготовке к ГИА в 2018/2019 учебном году:

1. Организация и проведение занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (с внесением в расписание уроков).

2. Включение в план ВШК проверку состояния преподавания математики, русского языка и литературы, обществознания, физики, биологии и химии.

3.Использование учителями-предметниками при подготовке к ОГЭ И ЕГЭ открытого банка заданий ФИПИ, вариантов ОГЭ и ЕГЭ прошлых лет.

4. Размещение материалов по ГИА на информационном стенде и на сайте лицея.

5. Проведение учителями-предметниками плановых консультаций для обучающихся.

6. Осуществление работы с родителями, проведение индивидуальных консультаций, родительских собраний, круглых столов с приглашением учителей – предметников.

7. Проведение и последующий анализ диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по материалам СтатГрад.

8. Организация и проведение платных образовательных услуг по подготовке к ГИА (в зависимости от потребностей обучающихся).

9. Проведение инструктажей обучающихся по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.

**6. Работа с кадрами.**

На 01.09.2017 г. в лицее работало 28 человек (26 педагогических работников, 1 директор и зам. директора по УВР (из них 24 учителя)) , на 01.09.2018 г. – 28 человек (директор, зам. директора по УВР, 24 учителя, социальный педагог, ПДО).

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во работников** |
| Математика | 2 |
| Начальные классы | 6 |
| Русский язык и литература | 3 |
| История | 1 |
| Физика | 1 |
| Биология | 1 |
| География | 1 |
| ИЗО | 3 |
| Технология | 1 |
| Физическая культура | 1 |
| Иностранные языки | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| **Всего учителей** | **24 чел.** |
| Прочие педагогические работники | 4 |
| Директор | 1 |
| Заместитель директора по УВР | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| ПДО | 1 |

Аттестацию в 2017/2018 учебном году прошли 6 человек:

1. Герасимова Л.В., учитель начальных классов (декабрь 2017 г., высшая категория);

2. Сарайкина Н.П., учитель иностранных языков (декабрь 2017 г., первая категория);

3. Дадахаджиева Е. М, учитель русского языка и литературы (февраль 2018 г., 1 категория);

4. Малкина Е. Ю., учитель ИЗО (март 2018 г., высшая категория);

5. Сидорова Е.Ю., учитель английского языка (май 2018 г., высшая категория);

6. Судакова О.А., учитель математики (май 2018 г., первая категория).

Курсы повышения квалификации на базе ИРР Пензенской области пройдут в период с сентября по декабрь 2018 г.:

1. Тихоненко Ю.Е., учитель истории и обществознания;

2. Серикова Л.Е., учитель иностранных языков;

3. Барбе А.С., учитель ИЗО;

4. Дмитриева Е.В., учитель ИЗО;

5. Орешкин А.И., учитель географии;

6. Борисова Н.А., заместитель директора по УВР.

**Квалификационные категории педагогических работников лицея.**

На базе лицея в 2017/2018 учебном году работала стажировочная площадка для учителей английского языка (Сидорова Е.Ю.).

 Кроме этого учителя лицея приняли участие в работе стажировочных площадок, организованных на базе других образовательных организаций:

-Горбунцов А.А.- для руководителей и зам.директоров (гимназия №13);

-Борисова Н.А., Есмейкина Т.П. –для зам.директоров и учителей (СОШ №27);

-Судакова О.А., Есмейкина Т.П., Власова О.П. –для учителей (СОШ №30).

В 2017/2018 учебном году было проведены тематические педагогические советы:

**Педагогические советы в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Вопросы | Решение |
|  | **«Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2016-2017 учебный год и задачи работы на 2017-2018 учебный год» - 30.08.2017г.** | 1.Анализ учебной деятельности за 2016-2017 учебный год.-результаты обучения за 2016/2017 учебный год;-анализ выполнения Плана по подготовке к ГИА;-анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, задачи на 2017/2018 учебный год;-работа с кадрами (аттестация, курсы повышения квалификации);-работа с одаренными детьми.2.Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.3.Итоги работы по художественно-эстетическому профилю лицея.4.Итоги реализации дополнительных платных образовательных услуг за 2016-2017 учебный год.5.Цели и задачи работы педколлектива лицея на 2017-2018 учебный год.6.Рассмотрение и утверждение учебного плана, нагрузки педработников, годового календарного плана-графика, плана УВР МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы на 2017-2018 учебный год.7.Рассмотрение, внесение изменений и утверждение Основной образовательной программы МБОУ ЛАД № 3 г. Пензы, списка учебников по предметам, рабочих программ учебных предметов, факультативов, курсов по выбору, объединений дополнительного образования.8.Рассмотрение и принятие Положения о правилах приема в лицей, условиях перевода, случаях и порядке индивидуального отбора, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся. | 1.Признать работу педколлектива МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы в 2016-2017 учебном году удовлетворительной.2.Принять новую (шестую) редакцию Устава МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы.3.Принять следующие положения (локальные акты):-«О педагогическом совете»-«Правила внутреннего распорядка для обучающихся»-«О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»-«О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»4.Утвердить годовой учебный план-график на 2017-2018 учебный год.5.Утвердить учебный план, нагрузку педработников, план УВР, план ВШК на 2017-2018 учебный год.6.Утвердить Образовательную программу ООО МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы (в соответствии с ФГОС ООО 5-7 классов), список учебников по предметам, рабочие программы учебных предметов, факультативов, курсов по выбору, объединений дополнительного образования на 2017-2018 учебный год (перечень прилагается). |
|  | **«Современные подходы к преподаванию учебных предметов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. Модели уроков и внеурочных занятий. Итоги работы МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы за 1 полугодие 2017-2018 учебного года.» - 19.12.2017г.** | 1. "ФГОС НОО". Доклад-презентация председателя МО начальных классов Герасимовой Л.В.2."ФГОС ООО". Доклад-презентация заместителя директора по УВР Борисовой Н.А.3.Защита технологических карт уроков учителями лицея: Герасимовой Л.В., учитель 4 класса; Бочкаревой Г.А., учитель 2 класса; Есмейкиной Т.П., учитель 1 класса; Гнидаревой М.П., учитель 3б класса; Дадахаджиевой Е.М., учитель русского языка и литературы.4.Подведение итогов тематической части. Директор МБОУ ЛАД № 3 А.А.Горбунцов.5.Итоги учебной работы лицея за 1 полугодие 2017-2018 учебного года. Заместитель директора по УВР Борисова Н.А.: -динамика успеваемости; -итоги участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; -участие педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня. | 1. Считать работу педагогического коллектива по использованию современных форм и методов ведения уроков по ФГОС НОО и ООО в преподавании учебных предметов удовлетворительной.
2. Отметить положительную динамику по соблюдению норм и требований ФГОС учителей начальной школы Есмейкиной Т.П., Бочкарёвой Г.А., Гнидарёвой М.П., Герасимовой Л.В. и учителя русского языка и литературы Дадахаджиевой Е.М.
3. Рассмотреть на заседаниях предметных МО возможность реализации предложенных на педсовете современных технологий обучения и воспитания на уроках и внеурочных занятиях для успешной реализации ФГОС НОО и ООО.
4. Считать работу педагогического совета по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года удовлетворительной.
5. Учителям Герасимовой Л.В., Борисовой Н.А., Абрамовой В.И., Сериковой Л.Е., Барбе А.С. провести дополнительную работу со слабоуспевающими обучающимися.
6. Считать недостаточной работу учителей-предметников по подготовке обучающихся к участию в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
7. Отметить результативную работу учителей ИЗО Малкиной Е.Ю., Дмитриевой Е.В., Барбе А.С. по подготовке и участию в мероприятиях по профилю лицея.
 |
|  | 19.01.2018г. | 1.Об антикоррупционной работе в образовательной организации.2.О награждении Почетной грамотой Министерства образования РФ. | 1.Принять к исполнению нормативные документы по антикоррупционной работе в образовательной организации. 2.Ходатайствовать о награждении Дмитриевой Е.В., зам.директора по ВР, учителя ИЗО, Почетной грамотой Министерства образования РФ. |
|  | **Реализация воспитательных практик в лицее. Презентация лицейской программы художественно-эстетического воспитания «Гармония»**. 8.05.2018г. | 1. Реализация воспитательных практик в лицее. Презентация лицейской программы художественно-эстетического воспитания «Гармония». Доклад-презентация зам.директора по ВР Дмитриевой Е.В.
2. Диагностико-проектный этап реализации программы «Гармония». Примеры использования диагностики для выявления уровня худ-эст. воспитанности уч-ся. Доклад социального педагога Сергеевой С.А.
3. Анализ банка данных занятости учащихся лицея в кружках художественно-эстетического направления. Доклад-презентация Сыряйкиной О.Н.
4. Особенности работы классного руководителя в профильном архитектурном классе. Доклад-презентация Сарайкиной Н.П.
5. Описание опыта работы по развитию худ-эст направления в 3А классе. Доклад учителя нач. классов Власовой О.П.
6. Презентация программы дополнительного образования «Школа здорового питания». Доклад-презентация Киселевой Ю.А.
7. Рассмотрение Положения о пришкольном лагере. Дадахаджиева Е.М.
 | 1.Принять к реализации программу художественно-эстетического воспитания «Гармония». 2. Утвердить сроки реализации Программы (2017-2021гг.) 3. Сформировать координационный Совет для контроля и коррекции механизмов реализации Программы.4.Включить в состав Совета:-   Заместителя директора по воспитательной работе.-  Заместителя директора по УВР- Заместителя директора по профилю-   Руководителя МО классных руководителей- Педагога-организатор5. Утвердить и рекомендовать к исполнению во внеурочной работе в 2018-2019 учебном году программу дополнительного образования «Школа здорового питания».6. Утвердить Положение о пришкольном лагере. |

В 2017/2018 учебном году в лицее работало 6 методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей математики и информатики, МО учителей гуманитарных предметов, МО учителей естественных наук, МО учителей ИЗО, МО учителей иностранных языков.

По запросу управления образования г. Пензы, в соответствии с необходимыми потребностями сформированы списки педагогических работников МБОУ ЛАД №3 г. Пензы, привлекаемых для проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2017/2018 учебном году:

**Участие в ОГЭ, 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Предмет специализации** | **Должность в ППЭ** |
| 1. Абрамова Вера Ивановна | биология, география | организатор в аудитории |
| 2. Герасимова Лариса Викторовна | начальные классы | организатор в аудитории |
| 3. Малкина Елена Юрьевна | ИЗО, МХК | организатор в аудитории |
| 4. Орешкин Александр Иванович | география, биология | организатор в аудитории |
| 5. Есмейкина Татьяна Петровна | начальные классы | организатор в аудитории |
| 6. Сергеева Светлана Алексеевна | биология, география | организатор в аудитории |
| 7. Тихоненко Юлия Евгеньевна | история, обществознание | организатор в аудитории |
| 8. Сарайкина Наталья Павловна | немецкий и французский язык | член ГЭК |
| 9. Волкова Елена Михайловна | технология | организатор вне аудитории |
| 10. Гусев Сергей Александрович | физическая культура | организатор вне аудитории |
| 11. Сыряйкина Ольга Николаевна | физика | ассистент при проведении ОГЭ по физике |

**Участие в ЕГЭ, 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Предмет специализации** | **Должность в ППЭ** |
| 1. Герасимова Лариса Викторовна | начальные классы | организатор в аудитории |
| 2. Малкина Елена Юрьевна | ИЗО, МХК | организатор в аудитории |
| 3. Орешкин Александр Иванович | география, биология | организатор в аудитории |
| 4. Сергеева Светлана Алексеевна | география, биология | организатор в аудитории |
| 5. Серикова Людмила Евгеньевна | иностранные языки | организатор в аудитории |

**7. Работа с одаренными детьми.**

В соответствии с графиком проведения Всероссийской олимпиады школьников в период с 9 по 21 октября 2017 г. в лицее прошел школьный этап олимпиады по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский), физика, химия, биология, география, история, обществознание, ОБЖ. В олимпиаде приняли участие обучающиеся 5-11 классов, на основании протоколов жюри предметных олимпиад были составлены рейтинговые таблицы, на основании которых Управлением образования были отобраны участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты участия обучающихся МБОУ ЛАД №3 г. Пензы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году.**

**I. Участники муниципального этапа олимпиады:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. обучающегося** | **Класс** | **Предмет** | **Учитель** |
| 1. | Матвеева София | 8А | обществознание | Тихоненко Ю.Е. |
| 2. | Козлов Николай | 8А | история | Тихоненко Ю.Е. |
| 3. | Алексеев Всеволод | 9А | география | Орешкин А.И. |
| 4. | Магин Виктор | 11А | география | Орешкин А.И. |
| 5. | Маряшина Екатерина | 11А | немецкий язык | Сарайкина Н.П. |
| 6. | Карпова Валерия | 7А | французский язык | Серикова Л.Е. |
| 7. | Келасьева Елизавета | 7А | французский язык | Серикова Л.Е. |
| 8. | Рыбакова Наталья | 8А | английский язык | Сидорова Е.Ю. |
| 9. | Советкина Ангелина | 8А | английский язык | Сидорова Е.Ю. |
| 10. | Авдеев Арсений | 7А | английский язык | Сидорова Е.Ю. |
| 11. | Кульпина Валерия | 7А | биология | Абрамова В.И. |
| 12. | Келасьева Елизавета | 7А | биология | Абрамова В.И. |
| 13. | Кульпина Валерия | 7А | математика | Судакова О.А. |
| 14. | Келасьева Елизавета | 7А | математика | Судакова О.А. |

**Всего участников -11 человек,**

из них - Келасьева Е. приняла участие в олимпиадах по биологии, математике, французскому языку; Кульнина Валерия приняла участие в олимпиадах по биологии и математике.

**II. Анализ результатов участия в муниципальном этапе:**

**А) Обществознание**

*Матвеева София, 8А*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Результат*** |
| -Максимальный балл | 101 балл |
| -Успешность выполнения | **26** баллов (**25,7%)** |
| -Количество участников всего | **22** человека |
| -Место  | **20** |

**Б) История**

*Козлов Николай, 8А*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Результат*** |
| -Максимальный балл | 100 баллов |
| -Успешность выполнения | **33,5** балла (**33,5%)** |
| -Количество участников всего | **20** человек |
| -Место  | **18** |

**В) География** *Алексеев Всеволод, 9А*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Результат*** |
| -Максимальный балл | 100 баллов |
| -Успешность выполнения | **24** балла (**24%)** |
| -Количество участников всего | **25** человек |
| -Место  | **21** |

 *Магин Виктор, 11А*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Результат*** |
| -Максимальный балл | 100 баллов |
| -Успешность выполнения | **40** баллов (**40%)** |
| -Количество участников всего | **46** человек |
| -Место  | **18** |

**Г) Немецкий язык**

*Маряшина Екатерина, 11А*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Результат*** |
| -Максимальный балл | 120 баллов |
| -Успешность выполнения | **24** балла (**20%)** |
| -Количество участников всего | **14** человек |
| -Место  | **14** |

**Д) Французский язык**

*Карпова Валерия, 7А*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Результат*** |
| -Максимальный балл | 115 баллов |
| -Успешность выполнения | **17** баллов (**14,8%)** |
| -Количество участников всего | **14** человек |
| -Место  | **14** |

 *Келасьева Елизавета, 7А*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Результат*** |
| -Максимальный балл | 115 баллов |
| -Успешность выполнения | **22** балла (**19,13%)** |
| -Количество участников всего | **14**человек |
| -Место  | **11** |

**Е) Английский язык**

*Авдеев Арсений, 7А*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Результат*** |
| -Максимальный балл | 70 баллов |
| -Успешность выполнения | **16** баллов (**22,86%)** |
| -Количество участников всего | **42** человека |
| -Место  | **39** |

 *Рыбакова Наталья, 8А*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Результат*** |
| -Максимальный балл | 70 баллов |
| -Успешность выполнения | **32** балла (**45,71%)** |
| -Количество участников всего | **42** человека |
| -Место  | **26** |

*Советкина Ангелина, 8А*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Результат*** |
| -Максимальный балл | 70 баллов |
| -Успешность выполнения | **22** балла (**31,43%)** |
| -Количество участников всего | **42** человека |
| -Место  | **35** |

**Ж) Биология**

*Келасьева Елизавета, 7А*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Результат*** |
| -Максимальный балл | 65 баллов |
| -Успешность выполнения | **22** балла (**33,8%)** |
| -Количество участников всего | **14** человек |
| -Место  | **12** |

*Кульпина Валерия, 7А*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Результат*** |
| -Максимальный балл | 65 баллов |
| -Успешность выполнения | **15** баллов (**23,1%)** |
| -Количество участников всего | **14** человек |
| -Место  | **14** |

**З) Математика**

*Келасьева Елизавета, 7А*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Результат*** |
| -Максимальный балл | 35 баллов |
| -Успешность выполнения | **11** баллов (**31%)** |
| -Количество участников всего | **27** человек |
| -Место  | **5** |

*Кульпина Валерия, 7А*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Результат*** |
| -Максимальный балл | 35 баллов |
| -Успешность выполнения | **1** балл (**3%)** |
| -Количество участников всего | **27** человек |
| -Место  | **15** |

**Выводы:**

**1. Лучший результат по количеству набранных баллов и % успешности выполнения получили:**

-Рыбакова Наталья, 8А (английский язык; 32 балла (**45,71%**), 26 местоиз42 участников);

-Магин Виктор, 11А (география; **40** баллов (40%), **18** место из 46 участников);

-Келасьева Елизавета, 7А (биология; 22 балла (33,8%), 12 место из 14 человек);

(математика; 11 баллов (31%), **5** место из 27 человек).

**2. Для повышения результативности участия в муниципальном этапе в 2018/2019 учебном году учителям – предметникам разработать и реализовать комплекс мер по выявлению и подготовке одаренных детей.**

 В заочном этапе НПК школьников г. Пензы приняло участие **17 исследовательских работ** обучающихся МБОУ ЛАД №3 г. Пензы, из них

- в НПК **младших школьников** «Я открываю мир» - 1 работа (ученик 3б класса Борисов Игорь, руководитель Гнидарева М.П.);

- **для 5-7 классов**:

в секции «»Искусствоведение. Технология»– 1 работа (группа обучающихся 7а класса, рук. Барбе А.С.);

в секции «Биология. Здоровьесбережение» - 1 работа (Алексеева Е., ученица 5а класса, руководитель Абрамова В.И.);

в секции «Лингвистика» - 1 работа (Корниенко Дарья, ученица 5а класса, руководитель Кувшинова М.И.)

**- для 8-11 классов:**

в секции «Архитектура и дизайн» -10 работ;

в секции «Экономика и предпринимательство» - 1 работа;

в секции «Краеведение» - 1 работа;

в секции «Биология» -1 работа.

2. В очном этапе приняло участие **14 работ,** получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. ученика** | **Класс** | **Секция НПК** | **Название работы** | **Рук-ь** | **Результат участия** |
| 1. Борисов Игорь | 3Б | Природа в жизни людей, 1-4 кл. | «Привычки и повадки кошек» | Гнидарева М.П. | --- |
| 2. Карпова Валерия, Кульпина Валерия, Ямбулатова Юлия | 7А | Искусствоведение. Технология, 5-7 кл. | «Элементы народной вышивки в современном декоре» | Барбе А.С. | --- |
| 3. Алексеев Всеволод | 9Б | Краеведение, 8-11 кл. | «Книга как источник знаний. Проект книги –путеводителя «Прогулка по историческому центру Пензы»» | Дмитриева Е.В. | **призер** |
| 4. Сафронова Кристина | 11А | Архитектура и дизайн, 8-11 кл. | «Архитектурно-художественное преобразование среды. Создание дизайн концепции аэровокзала г. Пензы» | Дмитриева Е.В. | **призер** |
| 5. Кузнецова Марина | 11А | Архитектура и дизайн, 8-11 кл. | «Концепция создания интерактивного игрового комплекса в городской среде Пензы» | Малкина Е.Ю. | **призер** |
| 6. Матряшина Светлана | 11А | Архитектура и дизайн, 8-11 кл. | «Новые тенденции в организации выставочных пространств. Создание открытых выставочных пространств в Пензе» | Малкина Е.Ю. | **победитель** |
| 7. Чудакова Анастасия | 11А | Архитектура и дизайн, 8-11 кл. | «Организация пешеходной зоны в городской среде» | Малкина Е.Ю. | --- |
| 8. Гатин Виталий | 11А | Архитектура и дизайн, 8-11 кл. | «Проект –предложение по реконструкции кафе «Парус» в г. Пензе» | Малкина Е.Ю. | **номинация «Наша надежда»** |
| 9. Советкина Ангелина | 8А | Архитектура и дизайн, 8-11 кл. | «Малые архитектурные формы в ландшафтном дизайне. Разработка проекта парка семейного отдыха» | Дмитриева Е.В. | -- |
| 10. Костригина Полина | 11А | Архитектура и дизайн, 8-11 кл. | «Благоустройство зеленых зон отдыха с использованием малых архитектурных форм» | Малкина Е.Ю. | --- |
| 11. Воробьева Дарья | 11А | Архитектура и дизайн, 8-11 кл. | «Проект –предложение по организации пространства площади Юбилейная» | Малкина Е.Ю. | --- |
| 12. Жиров Никита | 11А | Архитектура и дизайн, 8-11 кл. | «Проблема роста и развития современного города. Концепция создания эко-города будущего» | Малкина Е.Ю. | --- |
| 13. Магин Виктор | 11А | Архитектура и дизайн, 8-11 кл. | «Планетарий как современный научно –познавательный центр. Проект – предложение по созданию нового планетария в Пензе» | Малкина Е.Ю. | **призер** |
| 14. Шаипова Кристина | 8А | «Экономика и предпринимательство», 8-11 кл. | «Отдельные аспекты импортозамещения на продовольственном рынке г. Пензы» | Орешкин А.И. | **номинация «Вклад в укрепление продовольственной безопасности»** |

Таким образом, можно сделать вывод о недостаточной работе по выявлению одаренных детей, а также отсутствия системы в работе по подготовке к предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям. В связи с этим на заседаниях МО необходимо рассмотреть данный вопрос.