

«Принято»
на заседании педагогического совета
МБОУ ЛАД №3 г. Пензы
протокол № 2 от 10.12.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ЛАД №3 г. Пензы
_____ А. А. Горбунцов
Приказ № 77/1 от 11.12.2020 г.

«Рассмотрено» на заседании Управляющего совета

МБОУ ЛАД №3 г. Пензы

протокол №2 от 14.12.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о языке образования и порядке изучения родных и
иностранных языков
в МБОУ лицее архитектуры и дизайна №3 г. Пензы

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее архитектуры и дизайна №3 г. Пензы (далее – Лицей) разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями, Декларацией о языках народов России «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. №1807-1 (редакция от 31.07.2020 г.), Законом Российской Федерации «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 г. №53-ФЗ (с изменениями на 05.05.2014 г.), Приказом Минобнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г., Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 11.12.2020 г.), Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ», Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 г. №ТС -945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», а также Уставом Лицея и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение определяет язык обучения, порядок выбора родного языка образования и изучение иностранного языка, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования, а также изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации в Лицее.

1.4. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. В целях недопущения нарушений права граждан в части определения языка образования и изучения Лицей обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью свободного, добровольного выбора ими изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

1.6. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность,

1.7. Организация выбора языка изучения предусматривает обязательное участие коллегиального органа управления Лицеем – Управляющего Совета. Результаты выбора фиксируются в заявлениях родителей (законных представителей).

1.8. Настоящее Положением обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

II. Язык образования (обучения).

2.1. В соответствии со ст. 14 п.1 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется получение образования в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

2.2. Образовательная деятельность в Лицее осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

2.4. Документооборот в Лицее осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.5. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют в Лицей на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.6. Граждане Российской Федерации, иностранцы граждане и лица без гражданства получают образование в Лицее на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7. Лицей обеспечивает открытость и доступность информации о языке образования и порядке организации изучения родных языков.

III. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации.

3.1. Русский язык государственный язык Российской Федерации изучается во всех с 1 по 11 классам в соответствии с Законом Российской Федерации №1807-1 от 25.10.1991 г. «О языках народов Российской Федерации» и с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Изучение русского языка как государственного языка в Лицее регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. На изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации отводится количество часов, соответствующее Федеральному примерному учебному плану.

3.3. Не допускается сокращение количества часов на изучение русского языка.

3.4. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

3.5. К использованию в образовательной деятельности допускаются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.6. Изучение родного языка в Лицее регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. Родной язык изучается в объеме часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература», примерных учебных планов начального общего и основного общего образования.

3.7. Количество часов, отводимых в Лицее на преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Родная (русская) литература», устанавливается самостоятельно учебным планом ООП на основании решения Педагогического совета.

3.8. Рабочие программы учебных предметов на реализации обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего и среднего общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются Лицеем самостоятельно в рамках ООП. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в ФГОС НОО, ООО и СОО.

3.9. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Лицея.

3.10. Обучающимся, слабо владеющим русским языком, образовательная организация в пределах своих возможностей, оказывает помощь через консультации, создание групп для изучения русского языка как иностранного в рамках внеурочной деятельности.

3.11. При использовании государственного языка Российской Федерации –русского языка не допускается использование слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка, за исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке.

IV. Изучение иностранного языка.

4.1. Обучение иностранным языкам в образовательной организации на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с ФГОС соответствующего уровня. Преподавание иностранных языков, не вошедших в учебные планы, может осуществляться в качестве дополнительного образования.

4.2. Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе, с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания? стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры;
- лучшему осознанию своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

4.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право выбора обязательного второго языка с учетом наличия в Лицее условий, возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

4.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой Лицея и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса. Более раннее изучение иностранного языка возможно в рамках предоставления в Лицее платных образовательных услуг,

реализации программ дополнительного образования, в том числе через сетевую форму взаимодействия с иными образовательными организациями.

4.6. Лицей предоставляет возможность изучения второго иностранного языка на уровне основного общего образования.

4.7. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования определяется самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей Лицея, наличия в Лицее условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и преемственности обучения.

4.8. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений Лицей вправе организовать обучение иным иностранным языкам.

4.9. Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется:

- на уровне начального общего, основного общего образования – родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учетом его мнения;
- на уровне среднего общего образования – самим обучающимся.

4.10. Обучение иностранным языкам осуществляется в группах. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции Лицея.

4.11. Для обучающихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в Лицее, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».

4.12. Промежуточная аттестация обучающихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Лицея.

4.13. В Лицее не ведется преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).

4.14. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы Лицея.

4.15. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации – русскому языку.

4.16. В соответствии с учебным планом Лицей предоставляет возможность изучения второго иностранного языка с 5-го класса.

V. Порядок выбора родного языка.

5.1. Право на изучение родного языка в Лицее реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых системой образования, в порядке установленном законодательством об образовании.

5.2. Для определения языка изучения на будущий год в апреле -мае проводятся классные родительские собрания, о повестке которых родители (законные представители) уведомляются заранее.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся в ходе классных собраний информируются о праве выбора языка изучения с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.

5.4. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся заявлений производится в начале сентября текущего года.

5.5. Заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка обучения хранятся в отдельной папке у заместителя директора по УВР Лицея, собирают заявления классные руководители.

5.6. Педагогический совет Лицея до начала нового учебного года принимает решение о внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемые Лицеом, с целью обеспечения преподавания предметов образовательных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (ООП основного общего и среднего общего образования) согласно заявлениям родителей (законных представителей).

5.7. При поступлении ребенка в Лицей родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся или лица, их заменяющие в заявлении указывают желаемое для них изучение родного языка.