

АНАЛИЗ

данных мониторинга личностных результатов воспитания

(технология «Применение объективной оценки

личностных результатов обучающихся

при планировании воспитательной работы»)

1. Направление «Духовно-нравственное воспитание»

Результат по критерию «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» в группе «А» - в норме (у нас -78, 47%, норма – 68% и больше), а в группе «Б» даже выше – 80%.

Результат по критерию «Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе» немного ниже и в группе «А» (62,80%) и в группе «Б» (63%), а норма составляет от 73% и выше.

2. Направление «Трудовое воспитание (включая профориентационное)»

Результат по критерию «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» в группе «А» составляет 60,9%, в группе «Б» - 61,20% (при норме от 76%). Это не критический результат.

Результат по критерию «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» в группе «А» (51,73%) и в группе «Б» (56,40%) намного ниже нормы (от 75%).

Результат по критерию «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» в группе «А» (69,80%) чуть выше нормы (от 67%), а в группе «Б» (52,40%) - ниже нормы.

Результат по критерию «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» в группе «А» (57%) находится на грани нормы (от 60%), а в группе «Б» - низкий показатель (48,39%).

По дополнительному критерию «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» (норма – от 34%) в группе «А» (35,27%) и в группе «Б» (42,40%) результаты находятся в норме.

По дополнительному критерию «Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия» (норма – от 66,65%) в группе «А» (58,93%) результат немного ниже, а в группе «Б» (62,13%) результат находится на грани нормы.

По рассматриваемым критериям данных направлений группа «Б» показала более высокие результаты, чем группа «А».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,**
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

25.09.24 12:00 (MSK)

Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9