Приложение к Программе воспитания МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы

**Календарный план воспитательной работы МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы на 2023-2024 учебный год**

**(корректировка по результатам мониторинга в соответствии с Технологией «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»)**

|  |
| --- |
| **Направление «Духовно-нравственное воспитание»** |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных** **результатов** **Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Клас- сы** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
|  «**Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами**» - развитие: а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | **По задаче а):**1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»2) Неделя безопасностиБеседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.2) Цикл классных часов к Дню лицея «Мы – лицеисты!» »3) Неделя правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Октябрьского района г.Пензы. 4) Цикл экскурсий (офлайн и онлайн) «Культура и история родного края»**По задаче б):**1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота», «Пушкинская карта»3) Проект «Киноуроки в школах России»**По задаче в):**1).Участие в акциях областного Месячника «Сурский край - без наркотиков!»2) Классные часы, квест-игры Недели правовой помощи детям3) Общешкольные мероприятия:- «День знаний»-«День грамотности»- «День Учителя»- «День отца»- День народного единства-День толерантности- «День Матери»-«День Государственного Герба России»- «День героев Отечества»- «День конституции»- «Новогодний калейдоскоп»- «Салют защитникам России»-День памяти выпускников школы № 3, погибших в зонах военных конфликтов- «Праздник весны и красоты»-Театральный фестиваль- «День Победы»6) Участие в районных и региональных творческих конкурсах: «Живая классика», «Хохряковские чтения», «Без срока давности», «Слово о России» и др. | 5-9 | В течение годасентябрьоктябрьноябрьВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаоктябрьноябрь1 сентября8 сентября5 октября10-16 октября4 ноября16 ноября20-26 ноября30 ноября3 декабря9 декабря20-30 декабря20-23 февраля1 марта6-8 мартак 27 марта9 маяВ течение года | Классные руководителиЗаместитель директора по ВР.Классные руководителиЗаместитель директора по ВРКлассные руководителиКлассные руководителиЗаместитель директора по ВР, советник директора по ВРКлассные руководителиЗаместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВР, классные руководителиЗаместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководителиЗаместитель директора по УВР |
|  «**Способность к сочувствию по отношению к окружающим**» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче а):**1)Акция «Подросток» 2) Цикл бесед «Познай себя»3) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»4) Цикл классных часов «Я в мире людей»**По задаче б):**1) Занятия внеурочной деятельности «В мире книг»2) Квест-игра к Дню толерантности3)Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»3) Уроки мужества, посвященные памятным датам**По задаче в):**1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»2)Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.3) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)4) Волонтерская акция к Дню животных (сбор помощи для питомника бездомных животных)5)Акция к Дню инвалидов, Дню добровольца | 5-9 | сентябрь1 раз в четверть1 раз в четверть1 раз в четвертьВ течение года16 ноябряВ течение годаВ течение годаСентябрь Сентябрь-октябрь В течение годаОктябрь3 декабря, 5 декабря | Классные руководителиКлассные руководителиКлассные руководителиКлассные руководителиБиблиотекарьСоветник по воспитаниюКлассные руководителиКлассные руководителиСоветник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| **Направление «Трудовое воспитание (в т.ч. профориентационное)»** |
| **1.** «**Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» -**формированиеа) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессиив) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике. | **По задачам а) и б):**1) Классные часы в рамках программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. 3) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»**По задаче в):**1) Конкурс «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 2).Профориентационные занятия «В лабиринте профессий» (Областная юношеская библиотека)3) Выставки-фестивали «Умелые руки» (к Дню отца, к Дню Матери) 4) Трудовые десанты (в дни каникул) | 5-9 | 1 раз в четвертьПо плану школьного психологаВ течение года1-ое полугодиеВ течение годаОктябрь, ноябрьВ течение года | Классные руководителиШкольный психологСоветник по воспитаниюЗаместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| **2.** **«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» -** развитиеа) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работыб) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | **По задачам а), б), в)**1) Мастер-классы по командообразованию2) Реализация проекта «Промышленный туризм»4) Проведение профессиональных проб5)Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»6) Общелицейские субботники7) Акции «Чистый берег», «Чистый микрорайон» | 5-9 | Сентябрь-октябрь В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года | Школьный психологКлассные руководителиСоветник-директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| **3.** **«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»**а)формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнениюб)развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивостив) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задачам а), б), в):**1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города2) Часы общения с представителями разных профессий «Встречи с интересными людьми»3) Конкурсы проектов «Обучение через предпринимательство», «PRO-движение»4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) | 5-9 | В течение годаВ течение года2-ое полугодие1-ая четверть | Классные руководителиКлассные руководителиЗаместитель директора по ВР, классные руководителиКлассные руководители |
| **4.** **«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» - развитие**а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельностьб) умения оценивать результаты своей деятельностив) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задачам а), б, в):**1) Конкурсы проектов «Обучение через предпринимательство», «PRO-движение»2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»3) Волонтерская акция «Лицейский дворик» | 5-9 | 2-ое полугодиеНоябрь Сентябрь-октябрьАпрель-май | Заместитель директора по ВРСоветник директора по ВРСоветник директора по ВР, активы классов |
| **5.** **«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности**» - развитиеа) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельностив) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче а):**1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Час общения «Что делать, если ты устал?»**По задаче б):**1) Часы общения со школьным психологом2) Индивидуальные консультации со школьным психологом3) Часы общения с представителями различных профессий**По задаче в):**1) Профессиональные пробы на базе профессиональных учебных заведений2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее» | 5-9 | Раз в четвертьРаз в четвертьВ течение годаПо мере необходимости В течение годаВ течение годаВ течение года | Советник по воспитанию, школьный психологСоветник по воспитанию, школьный психологШкольный психологШкольный психологЗаместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию |
| **Направление «Духовно-нравственное воспитание»** |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных** **результатов** **Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Клас- сы** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
|  «**Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами**» - развитие: а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | **По задаче а):**1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»2) Неделя безопасностиБеседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.2) Цикл классных часов к Дню лицея «Мы – лицеисты!» »3) Неделя правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Октябрьского района г.Пензы. 4) Цикл экскурсий (офлайн и онлайн) «Культура и история родного края»**По задаче б):**1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота», «Пушкинская карта»3) Проект «Киноуроки в школах России»**По задаче в):**1).Участие в акциях областного Месячника «Сурский край - без наркотиков!»2) Классные часы, квест-игры Недели правовой помощи детям3) Общешкольные мероприятия:- «День знаний»-«День грамотности»- «День Учителя»- «День отца»- День народного единства-День толерантности- «День Матери»-«День Государственного Герба России»- «День героев Отечества»- «День конституции»- «Новогодний калейдоскоп»- «Салют защитникам России»-День памяти выпускников школы № 3, погибших в зонах военных конфликтов- «Праздник весны и красоты»-Театральный фестиваль- «День Победы»6) Участие в районных и региональных творческих конкурсах: «Живая классика», «Хохряковские чтения», «Без срока давности», «Слово о России» и др. | 10-11 | В течение годасентябрьоктябрьноябрьВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаоктябрьноябрь1 сентября8 сентября5 октября10-16 октября4 ноября16 ноября20-26 ноября30 ноября3 декабря9 декабря20-30 декабря20-23 февраля1 марта6-8 мартак 27 марта9 маяВ течение года | Классные руководителиЗаместитель директора по ВР.Классные руководителиЗаместитель директора по ВРКлассные руководителиКлассные руководителиЗаместитель директора по ВР, советник директора по ВРКлассные руководителиЗаместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВР, классные руководителиЗаместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководителиЗаместитель директора по УВР |
|  «**Способность к сочувствию по отношению к окружающим**» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче а):**1)Акция «Подросток» 2) Цикл бесед «Познай себя»3) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»4) Цикл классных часов «Я в мире людей»**По задаче б):**1) Квест-игра к Дню толерантности2)Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»3) Уроки мужества, посвященные памятным датам**По задаче в):**1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»2)Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.3) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)4) Волонтерская акция к Дню животных (сбор помощи для питомника бездомных животных)5)Акция к Дню инвалидов, Дню добровольца | 10-11 | сентябрь1 раз в четверть1 раз в четверть1 раз в четверть16 ноябряВ течение годаВ течение годаСентябрь Сентябрь-октябрь В течение годаОктябрь3 декабря, 5 декабря | Классные руководителиКлассные руководителиКлассные руководителиКлассные руководителиСоветник по воспитаниюКлассные руководителиКлассные руководителиПедагог-организаторСоветник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| **Направление «Трудовое воспитание (в т.ч. профориентационное)»** |
| **1.** «**Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» -**формированиеа) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессиив) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике. | **По задачам а) и б):**1) Классные часы в рамках программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. **По задаче в):**1) Конкурс «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 2).Профориентационные занятия «В лабиринте профессий» (Областная юношеская библиотека)3) Выставки-фестивали «Умелые руки» (к Дню отца, к Дню Матери) 4) Трудовые десанты (в дни каникул) | 10-11 | 1 раз в четвертьПо плану школьного психологаВ течение года1-ое полугодиеВ течение годаОктябрь, ноябрьВ течение года | Классные руководителиШкольный психологСоветник по воспитаниюЗаместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| **2.** **«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» -** развитиеа) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работыб) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | **По задачам а), б), в)**1) Мастер-классы по командообразованию2) Реализация проекта «Промышленный туризм»4) Проведение профессиональных проб5)Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»6) Общелицейские субботники7) Акции «Чистый берег», «Чистый микрорайон» | 10-11 | Сентябрь-октябрь В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года | Школьный психологКлассные руководителиСоветник-директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| **3.** **«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»**а)формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнениюб)развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивостив) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задачам а), б), в):**1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города2) Часы общения с представителями разных профессий «Встречи с интересными людьми»3) Конкурсы проектов «Обучение через предпринимательство», «PRO-движение»4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) | 10-11 | В течение годаВ течение года2-ое полугодие1-ая четверть | Классные руководителиКлассные руководителиЗаместитель директора по ВР, классные руководителиКлассные руководители |
| **4.** **«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» - развитие**а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельностьб) умения оценивать результаты своей деятельностив) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задачам а), б, в):**1) Конкурсы проектов «Обучение через предпринимательство», «PRO-движение»2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»3) Волонтерская акция «Лицейский дворик» | 10-11 | 2-ое полугодиеНоябрь Сентябрь-октябрьАпрель-май | Заместитель директора по ВРСоветник директора по ВРСоветник директора по ВР, активы классов |
| **5.** **«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности**» - развитиеа) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельностив) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче а):**1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Час общения «Что делать, если ты устал?», «Как подготовиться к экзаменам?»**По задаче б):**1) Часы общения со школьным психологом2) Индивидуальные консультации со школьным психологом3) Часы общения с представителями различных профессий**По задаче в):**1) Профессиональные пробы на базе профессиональных учебных заведений2) Участие в Днях Дублера | 10-11 | Раз в четвертьРаз в четвертьВ течение годаПо мере необходимости В течение годаВ течение годаОктябрь, март | Советник по воспитанию, школьный психологСоветник по воспитанию, школьный психологШкольный психологШкольный психологЗаместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию |