Приложение к Программе воспитания МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы

**Календарный план воспитательной работы МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы на 2023-2024 учебный год**

**(корректировка по результатам мониторинга в соответствии с Технологией «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление «Духовно-нравственное воспитание»** | | | | |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных**  **результатов**  **Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Клас- сы** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| «**Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами**» -  развитие:  а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);  б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | **По задаче а):**  1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  2) Неделя безопасности  Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.  2) Цикл классных часов к Дню лицея «Мы – лицеисты!» »  3) Неделя правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Октябрьского района г.Пензы.  4) Цикл экскурсий (офлайн и онлайн) «Культура и история родного края»  **По задаче б):**  1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»  2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота», «Пушкинская карта»  3) Проект «Киноуроки в школах России»  **По задаче в):**  1).Участие в акциях областного Месячника «Сурский край - без наркотиков!»  2) Классные часы, квест-игры Недели правовой помощи детям  3) Общешкольные мероприятия:  - «День знаний»  -«День грамотности»  - «День Учителя»  - «День отца»  - День народного единства  -День толерантности  - «День Матери»  -«День Государственного Герба России»  - «День героев Отечества»  - «День конституции»  - «Новогодний калейдоскоп»  - «Салют защитникам России»  -День памяти выпускников школы № 3, погибших в зонах военных конфликтов  - «Праздник весны и красоты»  -Театральный фестиваль  - «День Победы»  6) Участие в районных и региональных творческих конкурсах:  «Живая классика», «Хохряковские чтения», «Без срока давности», «Слово о России» и др. | 5-9 | В течение года  сентябрь  октябрь  ноябрь  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  октябрь  ноябрь  1 сентября  8 сентября  5 октября  10-16 октября  4 ноября  16 ноября  20-26 ноября  30 ноября  3 декабря  9 декабря  20-30 декабря  20-23 февраля  1 марта  6-8 марта  к 27 марта  9 мая  В течение года | Классные руководители  Заместитель директора по ВР.  Классные руководители  Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР  Классные руководители  Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители  Заместитель директора по УВР |
| «**Способность к сочувствию по отношению к окружающим**» - развитие:  а) представлений о жизненных проблемах других людей;  б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче а):**  1)Акция «Подросток»  2) Цикл бесед «Познай себя»  3) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»  4) Цикл классных часов «Я в мире людей»  **По задаче б):**  1) Занятия внеурочной деятельности «В мире книг»  2) Квест-игра к Дню толерантности  3)Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»  3) Уроки мужества, посвященные памятным датам  **По задаче в):**  1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»  2)Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.  3) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)  4) Волонтерская акция к Дню животных (сбор помощи для питомника бездомных животных)  5)Акция к Дню инвалидов,  Дню добровольца | 5-9 | сентябрь  1 раз в четверть  1 раз в четверть  1 раз в четверть  В течение года  16 ноября  В течение года  В течение года  Сентябрь  Сентябрь-октябрь  В течение года  Октябрь  3 декабря,  5 декабря | Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Библиотекарь  Советник по воспитанию  Классные руководители  Классные руководители  Советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| **Направление «Трудовое воспитание (в т.ч. профориентационное)»** | | | | |
| **1.** «**Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» -**формирование  а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности  б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии  в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике. | **По задачам а) и б):**  1) Классные часы в рамках программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»  2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.  3) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»  **По задаче в):**  1) Конкурс «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)  2).Профориентационные занятия «В лабиринте профессий» (Областная юношеская библиотека)  3) Выставки-фестивали «Умелые руки» (к Дню отца, к Дню Матери)  4) Трудовые десанты (в дни каникул) | 5-9 | 1 раз в четверть  По плану школьного психолога  В течение года  1-ое полугодие  В течение года  Октябрь, ноябрь  В течение года | Классные руководители  Школьный психолог  Советник по воспитанию  Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| **2.** **«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» -** развитие  а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы  б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | **По задачам а), б), в)**  1) Мастер-классы по командообразованию  2) Реализация проекта «Промышленный туризм»  4) Проведение профессиональных проб  5)Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»  6) Общелицейские субботники  7) Акции «Чистый берег», «Чистый микрорайон» | 5-9 | Сентябрь-октябрь  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | Школьный психолог  Классные руководители  Советник-директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| **3.** **«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»**  а)формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению  б)развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задачам а), б), в):**  1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города  2) Часы общения с представителями разных профессий «Встречи с интересными людьми»  3) Конкурсы проектов «Обучение через предпринимательство», «PRO-движение»  4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) | 5-9 | В течение года  В течение года  2-ое полугодие  1-ая четверть | Классные руководители  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Классные руководители |
| **4.** **«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» - развитие**  а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность  б) умения оценивать результаты своей деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задачам а), б, в):**  1) Конкурсы проектов «Обучение через предпринимательство», «PRO-движение»  2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»  3) Волонтерская акция «Лицейский дворик» | 5-9 | 2-ое полугодие  Ноябрь  Сентябрь-октябрь  Апрель-май | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Советник директора по ВР, активы классов |
| **5.** **«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности**» - развитие  а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности  б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче а):**  1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»  2) Час общения «Что делать, если ты устал?»  **По задаче б):**  1) Часы общения со школьным психологом  2) Индивидуальные консультации со школьным психологом  3) Часы общения с представителями различных профессий  **По задаче в):**  1) Профессиональные пробы на базе профессиональных учебных заведений  2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее» | 5-9 | Раз в четверть  Раз в четверть  В течение года  По мере необходимости  В течение года  В течение года  В течение года | Советник по воспитанию, школьный психолог  Советник по воспитанию, школьный психолог  Школьный психолог  Школьный психолог  Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию |
| **Направление «Духовно-нравственное воспитание»** | | | | |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных**  **результатов**  **Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Клас- сы** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| «**Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами**» -  развитие:  а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);  б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | **По задаче а):**  1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  2) Неделя безопасности  Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.  2) Цикл классных часов к Дню лицея «Мы – лицеисты!» »  3) Неделя правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Октябрьского района г.Пензы.  4) Цикл экскурсий (офлайн и онлайн) «Культура и история родного края»  **По задаче б):**  1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»  2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота», «Пушкинская карта»  3) Проект «Киноуроки в школах России»  **По задаче в):**  1).Участие в акциях областного Месячника «Сурский край - без наркотиков!»  2) Классные часы, квест-игры Недели правовой помощи детям  3) Общешкольные мероприятия:  - «День знаний»  -«День грамотности»  - «День Учителя»  - «День отца»  - День народного единства  -День толерантности  - «День Матери»  -«День Государственного Герба России»  - «День героев Отечества»  - «День конституции»  - «Новогодний калейдоскоп»  - «Салют защитникам России»  -День памяти выпускников школы № 3, погибших в зонах военных конфликтов  - «Праздник весны и красоты»  -Театральный фестиваль  - «День Победы»  6) Участие в районных и региональных творческих конкурсах:  «Живая классика», «Хохряковские чтения», «Без срока давности», «Слово о России» и др. | 10-11 | В течение года  сентябрь  октябрь  ноябрь  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  октябрь  ноябрь  1 сентября  8 сентября  5 октября  10-16 октября  4 ноября  16 ноября  20-26 ноября  30 ноября  3 декабря  9 декабря  20-30 декабря  20-23 февраля  1 марта  6-8 марта  к 27 марта  9 мая  В течение года | Классные руководители  Заместитель директора по ВР.  Классные руководители  Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР  Классные руководители  Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители  Заместитель директора по УВР |
| «**Способность к сочувствию по отношению к окружающим**» - развитие:  а) представлений о жизненных проблемах других людей;  б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче а):**  1)Акция «Подросток»  2) Цикл бесед «Познай себя»  3) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»  4) Цикл классных часов «Я в мире людей»  **По задаче б):**  1) Квест-игра к Дню толерантности  2)Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»  3) Уроки мужества, посвященные памятным датам  **По задаче в):**  1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»  2)Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.  3) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)  4) Волонтерская акция к Дню животных (сбор помощи для питомника бездомных животных)  5)Акция к Дню инвалидов,  Дню добровольца | 10-11 | сентябрь  1 раз в четверть  1 раз в четверть  1 раз в четверть  16 ноября  В течение года  В течение года  Сентябрь  Сентябрь-октябрь  В течение года  Октябрь  3 декабря,  5 декабря | Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Советник по воспитанию  Классные руководители  Классные руководители  Педагог-организатор  Советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| **Направление «Трудовое воспитание (в т.ч. профориентационное)»** | | | | |
| **1.** «**Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» -**формирование  а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности  б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии  в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике. | **По задачам а) и б):**  1) Классные часы в рамках программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»  2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.  **По задаче в):**  1) Конкурс «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)  2).Профориентационные занятия «В лабиринте профессий» (Областная юношеская библиотека)  3) Выставки-фестивали «Умелые руки» (к Дню отца, к Дню Матери)  4) Трудовые десанты (в дни каникул) | 10-11 | 1 раз в четверть  По плану школьного психолога  В течение года  1-ое полугодие  В течение года  Октябрь, ноябрь  В течение года | Классные руководители  Школьный психолог  Советник по воспитанию  Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| **2.** **«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» -** развитие  а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы  б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | **По задачам а), б), в)**  1) Мастер-классы по командообразованию  2) Реализация проекта «Промышленный туризм»  4) Проведение профессиональных проб  5)Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»  6) Общелицейские субботники  7) Акции «Чистый берег», «Чистый микрорайон» | 10-11 | Сентябрь-октябрь  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | Школьный психолог  Классные руководители  Советник-директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| **3.** **«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»**  а)формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению  б)развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задачам а), б), в):**  1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города  2) Часы общения с представителями разных профессий «Встречи с интересными людьми»  3) Конкурсы проектов «Обучение через предпринимательство», «PRO-движение»  4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) | 10-11 | В течение года  В течение года  2-ое полугодие  1-ая четверть | Классные руководители  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Классные руководители |
| **4.** **«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» - развитие**  а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность  б) умения оценивать результаты своей деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задачам а), б, в):**  1) Конкурсы проектов «Обучение через предпринимательство», «PRO-движение»  2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»  3) Волонтерская акция «Лицейский дворик» | 10-11 | 2-ое полугодие  Ноябрь  Сентябрь-октябрь  Апрель-май | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Советник директора по ВР, активы классов |
| **5.** **«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности**» - развитие  а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности  б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | **По задаче а):**  1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»  2) Час общения «Что делать, если ты устал?», «Как подготовиться к экзаменам?»  **По задаче б):**  1) Часы общения со школьным психологом  2) Индивидуальные консультации со школьным психологом  3) Часы общения с представителями различных профессий  **По задаче в):**  1) Профессиональные пробы на базе профессиональных учебных заведений  2) Участие в Днях Дублера | 10-11 | Раз в четверть  Раз в четверть  В течение года  По мере необходимости  В течение года  В течение года  Октябрь, март | Советник по воспитанию, школьный психолог  Советник по воспитанию, школьный психолог  Школьный психолог  Школьный психолог  Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию |