

Календарный план воспитательной работы МБОУ ЛАД № 3 г.Пензы на 2024-2025 учебный год

(корректировка по результатам мониторинга в соответствии с Технологией «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»)

Направление «Духовно-нравственное воспитание»					
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные	
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <p>1) Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Семьеведение»</p> <p>2) Неделя безопасности</p> <p>Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.</p> <p>2) Цикл классных часов к Дню лица «Мы – лицеисты!» »</p> <p>3) Неделя правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Октябрьского района г.Пензы.</p> <p>4) Цикл экскурсий (офлайн и онлайн) «Культура и история родного края»</p> <p><b>По задаче б):</b></p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурный субботник»</p>	5-9	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР.  Классные руководители Заместитель директора по ВР  Классные руководители Классные руководители	
			сентябрь		октябрь
			ноябрь		В течение года
			В течение года		В течение года
			В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по	

Документ подписан электронной подписью  
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,  
 Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор  
 25.09.24 12:01 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081801D589C911A9

	<p>«Пушкинская карта» 3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b> 1).Участие в акциях областного Месячника «Сурский край - без наркотиков!» 2) Классные часы, квест-игры Недели правовой помощи детям 3) Общешкольные мероприятия: - «День знаний» -«День грамотности» - «День Учителя» - «День отца» - День народного единства -День толерантности - «День Матери» -«День Государственного Герба России» - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новогодний калейдоскоп» - «Салют защитникам России» -День памяти выпускников школы № 3, погибших в зонах военных конфликтов - «Праздник весны и красоты» -Театральный фестиваль - «День Победы» б) Участие в районных и региональных творческих конкурсах: «Живая классика», «Хохряковские чтения», «Без срока давности», «Слово о России» и др.</p>		<p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>1 сентября 8 сентября 5 октября 10-16 октября 4 ноября 16 ноября 20-26 ноября 30 ноября 3 декабря 9 декабря 20-30 декабря 20-23 февраля 1 марта</p> <p>6-8 марта к 27 марта 9 мая</p> <p>В течение года</p>	<p>ВР Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b> 1)Акция «Подросток» 2) Цикл бесед «Познай себя» 3) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»</p>	<p>5-9</p>	<p>сентябрь 1 раз в четверть 1 раз в четверть</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Классные руководители</p>

<p>(отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>4) Цикл классных часов «Я в мире людей» <b>По задаче б):</b> 1) Занятия внеурочной деятельности «В мире книг» 2) Квест-игра к Дню толерантности 3) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» 3) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p><b>По задаче в):</b> 1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро» 2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека. 3) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда) 4) Волонтерская акция к Дню животных (сбор помощи для питомника бездомных животных) 5) Акция к Дню инвалидов, Дню добровольца</p>		<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>16 ноября</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>3 декабря, 5 декабря</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Советник по воспитанию Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Направление «Трудовое воспитание (в т.ч. профориентационное)»

<p><b>1. «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</b> б) положительного отношения к труду,</p>	<p><b>По задачам а) и б):</b> 1) Курс программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. 3) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p> <p><b>По задаче в):</b></p>	<p>6-9</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Советник по воспитанию</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,  
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

25.09.24 12:01 (MSK)

Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

<p>высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>1) Конкурс «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>2).Профориентационные занятия «В лабиринте профессий» (Областная юношеская библиотека)</p> <p>3) Выставки-фестивали «Умелые руки» (к Дню отца, к Дню Матери)</p> <p>4) Трудовые десанты (в дни каникул)</p>		<p>1-ое полугодие</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь, ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</p>
<p><b>2. «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</b></p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в)</u></b></p> <p>1) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>2) Реализация проекта «Промышленный туризм»</p> <p>4) Проведение профессиональных проб</p> <p>5)Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»</p> <p>6) Общелицейские субботники</p> <p>7) Акции «Чистый берег», «Чистый микрорайон»</p>	<p>5-9</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник-директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</p>
<p><b>3. «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b></p> <p>а)формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б)развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в):</u></b></p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий «Встречи с интересными людьми»</p> <p>3) Конкурсы проектов «Обучение через предпринимательство», «PRO-движение»</p> <p>4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>1-ая четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

<p><b>4. «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» - развитие</b></p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задачам а), б, в):</u></b></p> <p>1) Конкурсы проектов «Обучение через предпринимательство», «PRO-движение»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Лицейский дворик»</p>	5-9	<p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p>
<p><b>5. «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» - развитие</b></p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Профессиональные пробы на базе профессиональных учебных заведений</p> <p>2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>	5-9	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию</p>

**Направление «Духовно-нравственное воспитание»**

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
<p><b>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» -</b> развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Неделя безопасности</p> <p>Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.</p> <p>2) Цикл классных часов к Дню лица «Мы – лицеисты!» »</p> <p>3) Неделя правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Октябрьского района г.Пензы.</p> <p>4) Цикл экскурсий (офлайн и онлайн) «Культура и история родного края»</p> <p><b>По задаче б):</b></p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота», «Пушкинская карта»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p><b>По задаче в):</b></p> <p>1).Участие в акциях областного Месячника «Сурский край - без наркотиков!»</p> <p>2) Классные часы, квест-игры Недели правовой помощи детям</p> <p>3) Общешкольные мероприятия</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «День знаний»</li> <li>-«День грамотности»</li> <li>- «День Учителя»</li> <li>- «День отца»</li> <li>- День народного единства</li> <li>-День толерантности</li> <li>- «День Матери»</li> <li>-«День Государственного Герба России»</li> <li>- «День героев Отечества»</li> <li>- «День конституции»</li> <li>- «Новогодний калейдоскоп»</li> <li>- «Салют защитникам России»</li> <li>-День памяти выпускников школы № 3, погибших в зонах военных конфликтов</li> <li>- «Праздник весны и красоты»</li> <li>-Театральный фестиваль</li> <li>- «День Победы»</li> <li>б) Участие в районных и региональных творческих конкурсах: «Живая классика», «Хохряковские чтения», «Без срока давности», «Слово о России» и др.</li> </ul>		<p>1 сентября 8 сентября 5 октября 10-16 октября 4 ноября 16 ноября 20-26 ноября 30 ноября 3 декабря 9 декабря 20-30 декабря 20-23 февраля 1 марта</p> <p>6-8 марта к 27 марта 9 мая</p> <p>В течение года</p>	<p>руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p><b>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим»</b> - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Акция «Подросток»</li> <li>2) Цикл бесед «Познай себя»</li> <li>3) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»</li> <li>4) Цикл классных часов «Я в мире людей»</li> </ol> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Квест-игра к Дню толерантности</li> <li>2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</li> <li>3) Уроки мужества, посвященные памятным датам</li> </ol> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p>	<p>10-11</p>	<p>сентябрь</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>16 ноября</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>

Документ подписан электронной подписью

	<p>1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»</p> <p>2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>3) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p> <p>4) Волонтерская акция к Дню животных (сбор помощи для питомника бездомных животных)</p> <p>5) Акция к Дню инвалидов, Дню добровольца</p>		<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>3 декабря, 5 декабря</p>	<p>Классные руководители Педагог-организатор</p> <p>Советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Направление «Трудовое воспитание (в т.ч. профориентационное)»

<p><b>1. «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</b></p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p><b><u>По задачам а) и б):</u></b></p> <p>1) Классные часы в рамках программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p> <p>2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Конкурс «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>2). Профориентационные занятия «В лабиринте профессий» (Областная юношеская библиотека)</p> <p>3) Выставки-фестивали «Умелые руки» (к Дню отца, к Дню Матери)</p> <p>4) Трудовые десанты (в дни каникул)</p>	10-11	<p>1 раз в четверть</p> <p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>1-ое полугодие В течение года</p> <p>Октябрь, ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>2. «Развитость основных умений и</b>	<b><u>По задачам а), б), в)</u></b>			
-----------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,  
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

25.09.24 12:01 (MSK)

Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9



<p><b>навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</b> - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>1) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>2) Реализация проекта «Промышленный туризм»</p> <p>4) Проведение профессиональных проб</p> <p>5) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»</p> <p>6) Общелицейские субботники</p> <p>7) Акции «Чистый берег», «Чистый микрорайон»</p>	10-11	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник-директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</p>
<p><b>3. «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b></p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u><b>По задачам а), б), в):</b></u></p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий «Встречи с интересными людьми»</p> <p>3) Конкурсы проектов «Обучение через предпринимательство», «PRO-движение»</p> <p>4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	10-11	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>1-ая четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p><b>4. «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» - развитие</b></p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую</p>	<p><u><b>По задачам а), б), в):</b></u></p> <p>1) Конкурсы проектов «Обучение через предпринимательство», «PRO-движение»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Лицейский дворик»</p>	10-11	<p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

<p>деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>				
<p><b>5. «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» - развитие</b> а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b> 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Час общения «Что делать, если ты устал?», «Как подготовиться к экзаменам?»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b> 1) Часы общения со школьным психологом 2) Индивидуальные консультации со школьным психологом 3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b> 1) Профессиональные пробы на базе профессиональных учебных заведений 2) Участие в Днях Дублера</p>	<p>10-11</p>	<p>Раз в четверть Раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь, март</p>	<p>Советник по воспитанию, школьный психолог Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,**  
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

25.09.24 12:01 (MSK)

Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9