

Управление образования города Пензы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей архитектуры и дизайна №3 г. Пензы (МБОУ ЛАД №3 г. Пензы)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ЛАД №3 г. Пензы

Протокол № 6 от 02.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЛАД №3 г. Пензы

_____ /А.А. Горбунцов/

Приказ № 28/1-оп 02.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей архитектуры и дизайна №3 г. Пензы (МБОУ ЛАД №3 г. Пензы)
за 2024 год (по состоянию на 01.01.2025г.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование раздела	Стр.
Аналитическая часть	2-23
• Общие сведения об образовательной организации	2-10
• Особенности управления (структура управления МБОУ ЛАД №3 г. Пензы)	3-5
• Образовательная деятельность	5-10
• Воспитательная работа	10-24
• Качество предоставления образовательных услуг	24-27
• Востребованность выпускников	28
• Оценка кадрового обеспечения	28
Статистическая часть	29-32
• Результаты анализа показателей деятельности организации	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3 г. Пензы (МБОУ ЛАД №3 г. Пензы)
Руководитель	Горбунцов Алексей Анатольевич
Адрес организации	440015, г. Пенза, ул. Литвинова, д.58
Телефон, факс	8 (8412) 90-92-78; 8 (8412) 90-96-73
Адрес электронной почты	school03@guoedu.ru , licey-3@yandex.ru
Адрес сайта	lad-03.edu-penza.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	01 сентября 1950 года (средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пензы); 01 сентября 1990 года (архитектурный профиль); 01 октября 1997 года (лицей архитектуры и дизайна №3 г. Пензы).
Лицензия	Лицензия Министерства образования на осуществление образовательной деятельности от 22.12.2016г. № ЛИ 035-01221-58/00205092
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство Министерства образования Пензенской области о государственной аккредитации от 22.12.2016г. № А 007-01221-58/01147293

Основным видом деятельности МБОУ ЛАД №3 г. Пензы (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Лицеем, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть предметных методических объединений.

Руководители структурных подразделений:

1. Председатель Управляющего совета – Пузренкова Елена Владимировна;
2. Руководители методических объединений:
 - Герасимова Л. В. -руководитель МО учителей начальных классов;
 - Тихоненко Ю.Е.- руководитель МО учителей гуманитарных предметов;
 - Судакова О. А.- руководитель МО учителей математики, информатики;
 - Сидорова Е.Ю. - руководитель МО учителей иностранного языка;
 - Борисова Н.А. - руководитель МО учителей естественного цикла;
 - Малкина Е.Ю.- руководитель МО учителей архитектурного профиля;
3. Председатель Совета лицеистов –Клинкова Анна Валерьевна, обучающаяся 11А класса.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения РФ №569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»);
- приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения РФ №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413»;
- приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- приказ Минпросвещения РФ №110 от 19.02.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения РФ №1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения РФ №62 от 01.02.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения РФ от 02.08.2022 г. №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- приказ Минпросвещения РФ №119 от 21.02.2024 г. «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказ Минпросвещения РФ от 12.02.2025 г. №93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО-2021), 10-11 -х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО -2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	139
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	183
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014	40

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 362 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- программы курсов внеурочной деятельности.

Переход на обновленные ФГОС

С 01 сентября 2024 года все классы лицея перешли на новые ФООП НОО, ООО и СОО. С 01.09.2024 г. были внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 01 сентября 2024 г. в образовательную программу НОО был введен предмет труд (технология); в образовательную программу ООО введены предметы труд (технология) и основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР); в образовательную программу СОО введен предмет основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-4	1	40	5	34
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	139
Основная образовательная программа основного общего образования	183
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	40

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 362 человека. Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- программы курсов внеурочной деятельности.

Профили обучения

Лицей с 01 сентября 2023 года начал реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения. В 2024 году для обучающихся 10-11 -х классов сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	14	15

	Информатика		
Универсальный	Математика. Физика	25	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в МБОУ ЛАД № 3 г. Пензы в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На педагогическом совете 30 августа 2023 года была принята Рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год. Данная программа была разработана в соответствии с методическими рекомендациями Института стратегии развития образования Российской академии образования.

Цель воспитания в МБОУ ЛАД № 3 г. Пензы – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания:

- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через систему классных и внеклассных мероприятий
- Формировать эффективные системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
- Усилить работу по повышению социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам развития и воспитания учащихся.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Воспитательная работа по Программе осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы, экспедиции», «Волонтерство»

Все воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Модуль «Классное руководство»

В 2023-24 учебном году классное руководство осуществляли 15 классных руководителей, из них – 6 классов начального звена; 7 классов среднего звена и 2 класса старшего звена. Каждый классный руководитель разработал план воспитательной работы класса, в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы лицея, где отражены следующие моменты: анализ работы за прошедший учебный год, социальный паспорт класса, сформулированы задачи воспитательной работы на текущий год. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует разнообразную работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

При работе с классным коллективом осуществляется инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения, сплочение коллектива класса через: игры и празднования в классные дни рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в лице.

При осуществлении индивидуальной работы с учащимися классный руководитель осуществлял: изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом. Индивидуальная работа с учащимися класса также направлена на заполнение ими личных портфолио, в которых фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения. Работа с учителями, преподающими в классе, осуществлялась через регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

В 2024 году классные руководители принимали участие в семинарах, вебинарах, курсах профессиональной подготовки по различным направлениям работы.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока осуществлялось через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; поддержку исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык

теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности в лицее соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в 2022-23 учебном году происходила по направлениям:

-общеинтеллектуальное: «Учись учиться», «Решение математических задач повышенной сложности», «Развитие грамотности»;

-общекультурное: «Основы композиции», «Семь чудес света», «Основы живописи», «Основы рисунка», «Графика в дизайне»;

духовно- нравственное: «Разговоры о важном», «В мире книг».

С 1 сентября 2024 года введен курс ВД «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

Программы курсов внеурочной деятельности за 2024 год были выполнены в полном объеме.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом: через деятельность учащихся – членов Управляющего Совета, в которого входят 2 представителя 10-11 классов для учета мнения учащихся по вопросам управления лицеем и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу постоянно действующего Совета лицеистов, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям РДШ – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление; через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и

курируемой школьным психологом Школьной Службы Примирения по урегулированию конфликтных ситуаций в лицее.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе лицея детское объединение «Юные зодчие» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В основе деятельности ДО «Юные зодчие» лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В 2024 году советником директора по воспитанию организовано сотрудничество с различными общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями: РДДМ «Движение первых», «Орлята России», объединение школьных лидеров «Росток» г.Пензы, Пензенский филиал государственного фонда «Защитники Отечества», региональный благотворительный фонд помощи детям «Неравнодушные сердца», автономная некоммерческая организация по военно-патриотическому воспитанию и поддержке ветеранов «Патриот-центр».

Количество членов РДДМ «Движение первых» - 60 человек (2023 год-48 чел., 2022 год-23 чел.)

Количество участников движения «Орлята России» - 54 человека (2023 год - 28 чел., 2022 год-0)

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие лицейстов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. На базе лицея организован волонтерский отряд, деятельность которого осуществлялась через участие в организации и проведении культурных, спортивных, развлекательных, экологических и благотворительных мероприятий городского и областного уровня от лица лицея; посильную помощь, пожилым людям, проживающим в микрорайоне; участие (с согласия родителей или законных представителей) к сбору необходимых вещей для малоимущих и многодетных семей, пожилым людям, проживающим в домах престарелых. Волонтеры лицея – активные участники экологических акций по сбору макулатуры, акции «Чистый берег», «Письмо солдату», гуманитарной помощи для участников СВО.

В рамках проектной и конкурсной деятельности организуется участие обучающихся в научно-практических конференциях (общелицейская, школьников города Пензы, «Наука юных»).

Расширилась сфера волонтерского движения:

Сфера деятельности	2022 год	2023 год	2024 год
Волонтерское движение «Планета доброты»	15	23	48
«Юные инспектора движения»	12	15	15
«Юные друзья пожарных»	-	10	15
Школьный театр «Планета талантов»	-	28	35

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа в 2024 году осуществлялась через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Учащиеся лицея принимали участие в онлайн-уроках, профессиональных пробах этого проекта. Также учащиеся лицея принимают участие в проекте «Финансовая грамотность». Освоение основ профессии по архитектурному профилю лицея осуществляется в рамках учебных предметов, включенных в основную образовательную программу лицея, в рамках занятий внеурочной деятельности: «Основы живописи», «Основы дизайна», «Основы рисунка», а так же на занятиях блока дополнительного образования: «Введение в профессию архитектора», «Введение в профессию дизайнера».

Советником директору по воспитанию обеспечено взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами по вопросам профессиональной ориентации обучающихся: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Пензенский колледж архитектуры и строительства, Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса, ГАУПО «Центр опережающей профессиональной подготовки», МБУ «Молодежный центр «Юность», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 2», Д(Ю)Ц «Спутник», МБОУ ДО ЦДЮТ. Взаимодействие происходит в форме посещения Дней открытых дверей, мастер-классов, онлайн-встреч, участия в региональном проекте «Билет в будущее» (прохождение тестирования, онлайн-уроки, выставки профессий, профпробы). В 2024 году в проекте приняли участие 54 обучающихся 7-9 классов.

В летний период организуется участие 10-классников в «Инженерной школе» при ПГУАС. Совместно со специалистами Молодежного центра «Юность» проводятся деловые игры «Как открыть свой бизнес», «Как стать предпринимателем».

Знакомство с профессиями в 6-11 классах проходит и на занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда способствует формированию у ребенка чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком окружающего мира. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. Регулярное оформление пространства к конкретным школьным событиям, использование символики лица (флаг, гимн, эмблема, элементы школьного костюма и т.п.), как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел позволяет формировать у обучающихся чувство сопричастности к лицейскому братству.

Обязательным стало в лицее использование государственной символики (вынос Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации) в начале учебной недели, на всех торжественных мероприятиях.

В МБОУ ЛАД № 3 г. Пензы осуществляется организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся. На сайте лица своевременно публикуются Положения о различных конкурсах проектов. В лицее оформлены образовательные пространства:

-входная группа с размещением QR-кодов Российских молодежных проектов;

-стенд «Орлята России»;

-стена в холле «Первые»;

-Парта Героя в уголке Славы.

Продолжается работа по благоустройству территории лица: ландшафтный дизайн цветочных клумб, посадка яблоневого сада во внутреннем дворе.

Модуль «Работа с родителями»

Педагогический коллектив в 2024 году осуществлял взаимодействие с родителями учащихся по разным направлениям: изучение семей обучающихся и составление социального паспорта семей учащихся; индивидуальные встречи и консультации родителей с классными руководителями, психологом лица.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями велась по различным направлениям: регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками; организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся; создание и организация работы родительских комитетов классов, Управляющего

совета лицея, общешкольного родительского комитета, участвующих в управлении и решении вопросов воспитания и обучения их детей; привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2024 год – Год Семьи. Под таким девизом были организованы разнообразные ключевые общелицейские дела. Родители становились самыми активными участниками мастер-классов, творческих выставок, концертов, фестивалей, экскурсий.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в лицее, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

Традиционные общелицейские мероприятия организовывались и проводились в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы, утвержденным Минпросвещения России.

Январь

День российского студенчества

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Февраль

День воинской славы в честь победы советской армии в Сталинградской битве

День российской науки

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг в Республике Афганистан

День Защитника Отечества

Март

Международный женский день

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

Апрель

День космонавтики

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

Всемирный день Земли

День местного самоуправления

День российского парламентаризма

Май

Праздник весны и труда

День Победы

Праздник Последнего звонка

Июнь

День защиты детей

День русского языка

День России и День города Пензы

День памяти и скорби

Выпускные вечера

День молодежи

Июль

День семьи, любви и верности

День Военно-морского флота

Август

День физкультурника

День Государственного флага Российской Федерации

День российского кино

Сентябрь

День знаний

День солидарности в борьбе с терроризмом

Международный день распространения грамотности

Легкоатлетический кросс «Золотая осень»

Октябрь

Международный день пожилых людей

День учителя

День отца в России

День лица

День школьных библиотек

Ноябрь

День народного единства

День толерантности

День матери в России

День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

День неизвестного солдата

Международный день инвалидов

День добровольца (волонтера) в России

Международный день художника

День Героев Отечества

День Конституции Российской Федерации

Результаты воспитательной работы

В лицее создана и стабильно функционирует система воспитательной работы, созданная на основе современных требований к образовательному процессу. Создана система внеурочной занятости и дополнительного образования, которая дает стабильные результаты в районных, городских и областных конкурсах и соревнованиях. К дополнительному образованию учащихся лица привлекаются городские учреждения спорта и культуры. Сохраняется высокий уровень удовлетворенности организацией воспитательной работой в лицее: учащиеся-87%, родители – 83%. Растет престиж лицея в микрорайоне. Стабильность педагогического коллектива, положительный микроклимат среди педагогов и учащихся увеличивает авторитет лицея в глазах общественности. Родители и общественность микрорайона привлекаются к участию в управлении образовательным учреждением через Управляющий совет, а также через систему совместных общешкольных мероприятий и праздников. Все классные руководители имеют высшие и первые квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности. Классные руководители привлекают учащихся к участию во Всероссийских проектах: РДШ, «Большая перемена», «Проектория», «Билет в будущее», «Финансовая грамотность». За весь период существования в лицее отмечается достаточно стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Воспитательная деятельность педагогов и классных руководителей сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Результаты участия обучающихся в различных конкурсах

1.Межрегиональная олимпиада школьников им.В.Е.Татлина

ФИО участника	Название мероприятия	Результат участия
Анисимова Анна	Олимпиада по композиции	Победитель
	Олимпиада по графике	Призер
	Олимпиада по рисунку	Призер
Барсукова Александра	Олимпиада по графике	Победитель
Белякова Александра	Олимпиада по графике	Призер
Варламова Елизавета	Олимпиада по рисунку	Победитель
	Олимпиада по композиции	Призер
Веселова Александра	Олимпиада по рисунку	Призер
Егорова Полина	Олимпиада по рисунку	Победитель
Загорнова Алена	Олимпиада по графике	Победитель

	Олимпиада по композиции	Победитель
	Олимпиада по рисунку	Призер
Иванова Дарина	Олимпиада по композиции	Призер
Мараева Вероника	Олимпиада по рисунку	Победитель
Миронова Анна	Олимпиада по рисунку	Призер
Романова Анастасия	Олимпиада по графике	Призер
Рябчикова Арина	Олимпиада по композиции	Призер
Смоленская Нина	Олимпиада по композиции	Призер

2. XVIII Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+»

Ф. И. участника	Результат участия
Варламова Елизавета	Победитель
Загорнова Алена	Призер
Анисимова Анна	Призер
Смоленская Нина	Призер
Рябчикова Арина	Призер
Веселова Александра	Призер

3. Открытый международный творческий конкурс против терроризма «А что бы сделал я?»

Ф.И.участника	Результат участия
Бердников Станислав, 5а класс	1 место
Богомазова Василиса, 3а класс	1 место
Винокурова Оксана, 7а класс	3 место
Усанов Владислав, 5а класс	3 место

4. Региональный чемпионат «Профессионалы». Областной профориентационный фестиваль «Навигатор»

Ф.И.участника	Результат участия
Бердников Станислав, 5а класс	1 место
Клинкова Анна, 10а класс	1 место
Винокурова Оксана, 7а класс	3 место
Сафронова Карина, 3а класс	1 место
Усанов Владислав, 5а класс	2 место

5. III региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты» для младших школьников Пензенской области

Ф.И. участника	Результат участия
Команда 3а и 4а классов	Дипломы участников
Горбунцова Василиса, 4а класс	2 место (интеллектуально-личностная игра «Ростки России»)
Горбунцова Василиса, 4а класс	3 место («Умки-эрудиты», индивидуальный этап)

6. XXVIII научно-практическая конференция школьников «Я исследую мир»

Количество участников – 11 человек

Рябчикова Арина, 11 класс – лауреат в номинации «Лучшее представление архитектурной концепции»

7. Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»

Ф.И. участника	Результат участия
Абдуллаева Аника, 6а класс	Диплом участника
Краснова Полина, 6а класс	Диплом участника

8. III региональный фестиваль технического творчества FANCLASTIC

Команда лицея (5-6 классы) – II место

9. Городская олимпиада «Сурские ласточки» по русскому языку

Калягин Захар, 4а класс – призёр

10. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников г. Пензы

Участники	Предмет	Результаты
Сокова Лада, 11 класс	Русский язык	участие
Пакарькина Софья, 8 класс	история	Участие
Пакарькина Софья, 8 класс	обществознание	Участие
Аленина Валерия, 8 класс	обществознание	Участие
Кахтюрина Елизавета, 7 класс	МХК	Участие
Щеголькова Виктория, 7 класс	МХК	Участие
Дюжева Екатерина, 8 класс	МХК	Участие
Барсукова Александра, 10 класс	МХК	Участие
Аксенова Елизавета, 10 класс	МХК	Участие
Сокова Лада, 11 класс	МХК	Участие
Клинкова Анна, 11 класс	МХК	Участие
Мараева Вероника, 11 класс	МХК	Призер

11. Культурно-исторический форум «Хохряковские чтения» (культурно-историческая квест-игра «Колесо истории»)

Команда лицея – Диплом II степени

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса

В лицее имеются необходимые условия для условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 100%. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды лицея является основой, на которой каждый талантливый, творческий обучающийся может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня. Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности лицея.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее осуществляется через предоставление платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам и привлечение к дополнительному образованию учреждений культуры и спорта города Пензы. Программы дополнительного образования направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Академический рисунок», «Введение в профессию архитектора», «Введение в профессию дизайнера», «В мире красок», «Летопись истории», «Умники и умницы», «Занимательный английский». Также в лицее предоставляется услуга по подготовке к школе «Развивай-ка». В рамках дополнительного образования в лицее работают объединение «Бисероплетение», студия вокала «Сюрприз», «Юные инспектора движения» (педагоги ЦДЮТ и центра «Спутник»).

IV. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	376
	– начальная школа	154
	– основная школа	183
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	4
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «% обучающихся на «4» и «5» в 2023/2024 году

Классы	Всего аттестовано учащихся	Отличники	Количество обучающихся на «4» и «5»	Успеваемость %
2-4	122	20	71	100
5-9	183	16	64	100
10-11	39	5	13	100
Всего:	344	41	148	100

Результаты ГИА

В 2024 году обучающиеся девятого класса сдавали экзамены в форме ОГЭ (по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору).

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике, а также ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Сведения	9А, Б классы	11А класс
Общее количество выпускников	45	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	45	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	16

Особенности ГИА-9.

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в Лицее в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					

2020/2021	100	43	3,4	100	41	3,5
2021/2022	100	29	3,3	100	61	3,7
2022/2023	100	29	3,3	100	63,3	3,85
2023/2024	100	68,9	3,68	100	56	3,66

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 8,8 % от общей численности выпускников 9-х классов.

ГИА в 11-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (16 человек) успешно сдали ГИА. Из них 16 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком, математикой.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11А
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	3
Средний тестовый балл	64,8

В 2024 году ЕГЭ по математике был обязательным предметом. Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающимся было необходимо набрать минимальный балл на ЕГЭ по русскому языку и математике.

Таблица 11. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	51	71

2020/2021	55	69
2021/2022	56	71
2022/2023	58	71
2023/2024	53	64,8

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека (1 человек – медаль 1 степени; 2 человека – медаль 2 степени), что составило 19 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 12. Количество медалистов за последние четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
5	2	4	3	3

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Учебный год	9 класс				11 класс				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	33	13	0	19	31	25	4	2	0
2021	23	13	0	10	20	19	1	0	0
2022	38	12	0	24	19	17	0	2	0
2023	30	11	0	19	16	16	0	0	0
2024	45	14	4	17	16	14	2	0	0

В период с 2020 по 2024 годы стабильно высоким остается количество выпускников 9 класса, которые решили продолжить дальнейшее обучение в 10 классе лицея. Это связано с тем, что в Лицее с 1997 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в Вузы по профилю обучения в Лицее стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (примерно 90-100% от общего количества выпускников).

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 23 педагогических работников, из них 19 человек имеет высшее педагогическое образования, 4 человека имеет среднее специальное педагогическое образование. В том числе 6 педагогов имеют высшую категорию, 9 педагогов имеют первую категорию.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	154 (из них 1 класс-32 чел.)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189(54,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,66
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный/базовый уровни)	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (8,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122(32,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (10,4%)
– регионального уровня		12 (3,2%)
– федерального уровня		24 (6,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		20 (87%)
– высшим педагогическим образованием		20 (87%)
– средним профессиональным образованием		3 (13%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (13%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (74%)
– с высшей		5 (23%)
– первой		6 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (56%)
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		10 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (52%)
– до 30 лет		4 (16%)
– от 55 лет		10 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	6837/18

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	376 /100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,94 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,**
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

18.04.25 13:23 (MSK)

Сертификат B90DAD48A9EC12B995FC22FDEB7DE763