

Управление образования города Пензы

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей архитектуры и дизайна №3 г. Пензы (МБОУ ЛАД №3 г. Пензы)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ЛАД №3 г. Пензы

Протокол № 5 от 02.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЛАД №3 г. Пензы

_____ /А.А. Горбунцов/

Приказ № 27/1-оп 02.04.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей архитектуры и дизайна №3 г. Пензы (МБОУ ЛАД №3 г. Пензы)
за 2023 год (по состоянию на 01.01.2024 г.)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование раздела	Стр.
Аналитическая часть	1-23
• Общие сведения об образовательной организации	1
• Особенности управления (структура управления МБОУ ЛАД №3 г. Пензы)	2-4
• Образовательная деятельность	4-8
• Воспитательная работа	8-18
• Качество предоставления образовательных услуг	18-22
• Востребованность выпускников	22
• Оценка кадрового обеспечения	22-23
Статистическая часть	24-27
• Результаты анализа показателей деятельности организации	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

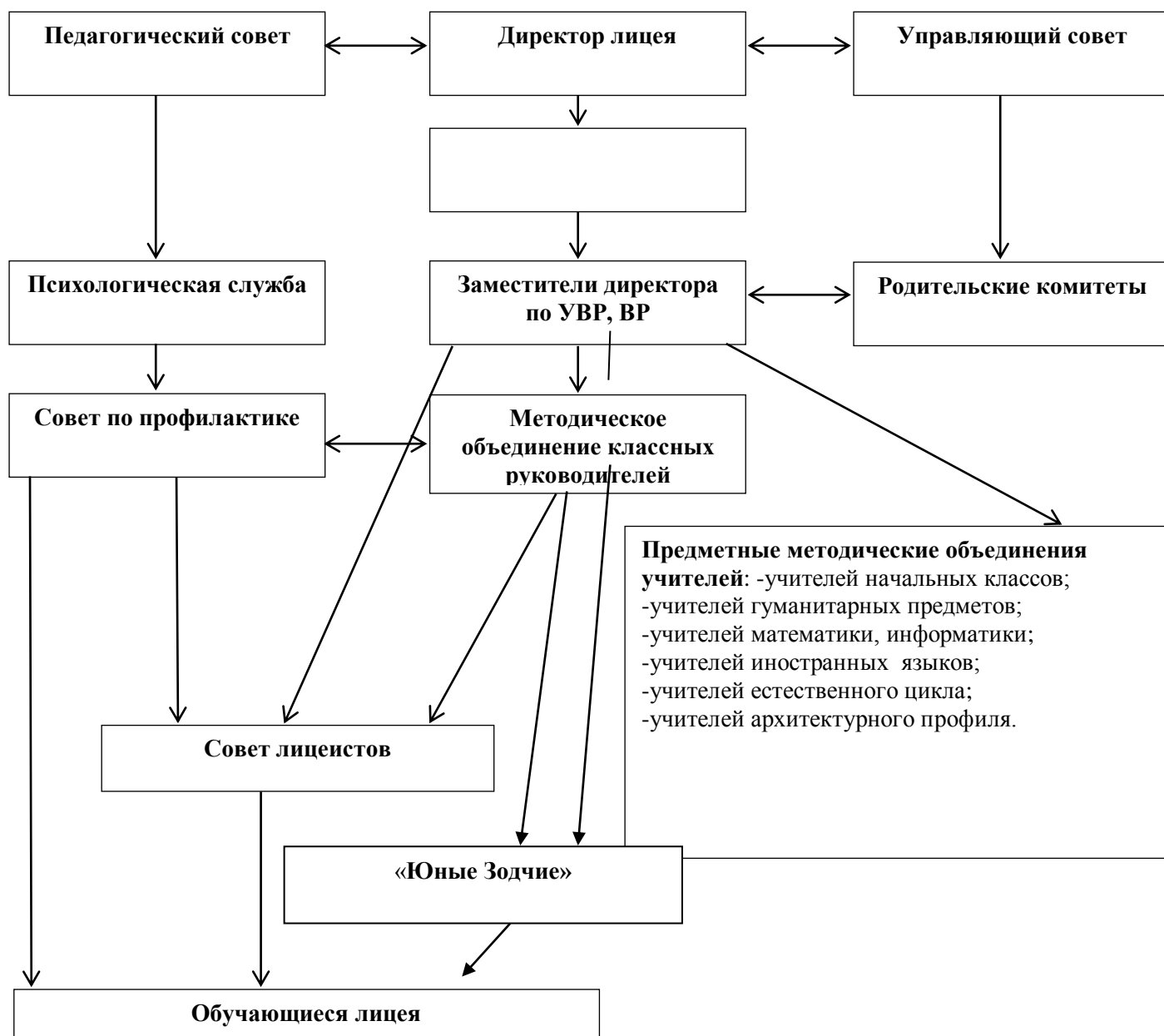
Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3 г. Пензы (МБОУ ЛАД №3 г. Пензы)
Руководитель	Горбунцов Алексей Анатольевич
Адрес организации	440015, г. Пенза, ул. Литвинова, д.58
Телефон, факс	8 (8412) 90-92-78; 8 (8412) 90-96-73
Адрес электронной почты	school03@guoedu.ru , licey-3@yandex.ru
Адрес сайта	lad-03.edu-penza.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	01 сентября 1950 года (средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пензы); 01 сентября 1990 года (архитектурный профиль); 01 октября 1997 года (лицей архитектуры и дизайна №3 г. Пензы).
Лицензия	Лицензия Министерства образования на осуществление образовательной деятельности от 22.12.2016г. № 12149
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство Министерства образования Пензенской области о государственной аккредитации от 22.12.2016г. № 6367

Основным видом деятельности МБОУ ЛАД №3 г. Пензы (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Структура управления в МБОУ ЛАД №3 г. Пензы



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Лицеом, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть предметных методических объединений.

Руководители структурных подразделений:

1. Председатель Управляющего совета - Юсеева Наталья Петровна;
2. Руководители методических объединений:
 - Герасимова Л. В. -руководитель МО учителей начальных классов;
 - Тихоненко Ю.Е.- руководитель МО учителей гуманитарных предметов;
 - Судакова О. А.- руководитель МО учителей математики, информатики;
 - Сидорова Е.Ю. - руководитель МО учителей иностранного языка;
 - Борисова Н.А. - руководитель МО учителей естественного цикла;
 - Малкина Е.Ю.- руководитель МО учителей архитектурного профиля;
 - Сарайкина Н.П. - руководитель МО классных руководителей.
3. Председатель Совета лицеистов –Рябчикова Арина Родионовна, обучающаяся 11А класса.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО-2021), 10-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО -2021), 11-х классов (ФГОС СОО второго поколения).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	155
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	183
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014	26
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 380 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- программы курсов внеурочной деятельности.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в лицее была проведена работа по переходу на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ ЛАД №3 г. Пензы разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 года все классы лицея перешли на новые ФООП НОО, ООО и СОО. В лицее разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, разработанные на основе ФООП 2023-2024 года.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-4	1	40	5	34
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	155
Основная образовательная программа основного общего образования	183
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	42

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 380 человек.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

Профили обучения

Лицей с 01 сентября 2023 года начал реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения. Для обучающихся 10-11 -х классов сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	16	25
Универсальный	Математика. Физика	19	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в МБОУ ЛАД № 3 г. Пензы в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На педагогическом совете 30 августа 2023 года была принята Рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год. Данная программа была разработана в соответствии с методическими рекомендациями Института стратегии развития образования Российской академии образования.

Цель воспитания в МБОУ ЛАД № 3 г. Пензы – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания:

- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через систему классных и внеклассных мероприятий
- Формировать эффективные системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

- Усилить работу по повышению социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам развития и воспитания учащихся.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Воспитательная работа по Программе осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы, экспедиции», «Волонтерство»

Все воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Модуль «Классное руководство»

В 2022-23 учебном году классное руководство осуществляли 15 классных руководителей, из них – 6 классов начального звена; 7 классов среднего звена и 2 класса старшего звена. Каждый классный руководитель разработал план воспитательной работы класса, в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы лицея, где отражены следующие моменты: анализ работы за прошедший учебный год, социальный паспорт класса, сформулированы задачи воспитательной работы на текущий год. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует разнообразную работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

При работе с классным коллективом осуществляется инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной

среды для общения, сплочение коллектива класса через: игры и празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, выработка законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в лицее.

При осуществлении индивидуальной работы с учащимися классный руководитель осуществлял: изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом. Индивидуальная работа с учащимися класса также направлена на заполнение ими личных портфолио, в которых фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения. Работа с учителями, преподающими в классе, осуществлялась через регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

В 2023 году классные руководители принимали участие в семинарах, вебинарах, курсах профессиональной подготовки по различным направлениям работы.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока осуществлялась через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; поддержку исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности в лицее соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной

деятельности. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в 2022-23 учебном году происходила по направлениям:

-общеинтеллектуальное: «Учись учиться», «Решение математических задач повышенной сложности», «Развитие грамотности»;

-общекультурное: «Основы композиции», «Семь чудес света», «Основы живописи», «Основы рисунка», «Графика в дизайне»;

духовно- нравственное: «Разговоры о важном», «В мире книг».

Программы курсов внеурочной деятельности за 2023 год были выполнены в полном объеме.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом: через деятельность учащихся – членов Управляющего Совета, в которого входят 2 представителя 10-11 классов для учета мнения учащихся по вопросам управления лицеем и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу постоянно действующего Совета лицеистов, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям РДШ – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление; через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом Школьной Службы Примирения по урегулированию конфликтных ситуаций в лицее.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе лицея детское объединение «Юные зодчие» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В основе деятельности ДО «Юные зодчие» лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В 2023 году советником директора по воспитанию организовано

сотрудничество с различными общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями: РДДМ «Движение первых», «Орлята России», объединение школьных лидеров «Росток» г.Пензы, Пензенский филиал государственного фонда «Защитники Отечества», региональный благотворительный фонд помощи детям «Неравнодушные сердца», автономная некоммерческая организация по военно-патриотическому воспитанию и поддержке ветеранов «Патриот-центр».

Количество членов РДДМ «Движение первых»-48 человек (2022 год-23 чел.)

Количество участников движения «Орлята России» - 28 человек (2022 год-0)

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие лицейстов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. На базе лицея организован волонтерский отряд, деятельность которого осуществлялась через участие в организации и проведении культурных, спортивных, развлекательных, экологических и благотворительных мероприятий городского и областного уровня от лица лицея; посильную помощь, пожилым людям, проживающим в микрорайоне; участие (с согласия родителей или законных представителей) к сбору необходимых вещей для малоимущих и многодетных семей, пожилым людям, проживающим в домах престарелых. Волонтеры лицея – активные участники экологических акций по сбору макулатуры, акции «Чистый берег».

В рамках проектной и конкурсной деятельности организуется участие обучающихся в научно-практических конференциях (общелицейская, школьников города Пензы, «Наука юных»).

Расширилась сфера волонтерского движения:

Сфера деятельности	2022 год	2023 год
Волонтерское движение «Планета доброты»	15	23
«Юные инспектора движения»	12	15
«Юные друзья пожарных»	-	10
Школьный театр «Планета талантов»	-	28

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа в 2023 году осуществлялась через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в

будущее». Учащиеся лица принимали участие в онлайн-уроках, профессиональных пробах этого проекта. Также учащиеся лица принимают участие в проекте «Финансовая грамотность». Освоение основ профессии по архитектурному профилю лица осуществляется в рамках учебных предметов, включенных в основную образовательную программу лица, в рамках занятий внеурочной деятельности: «Основы живописи», «Основы дизайна», «Основы рисунка», а так же на занятиях блока дополнительного образования: «Введение в профессию архитектора», «Введение в профессию дизайнера».

Советником директору по воспитанию обеспечено взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами по вопросам профессиональной ориентации обучающихся: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Пензенский колледж архитектуры и строительства, Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса, ГАУПО «Центр опережающей профессиональной подготовки», МБУ «Молодежный центр «Юность», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 2», Д(Ю)Ц «Спутник», МБОУ ДО ЦДЮТ. Взаимодействие происходит в форме посещения Дней открытых дверей, мастер-классов, онлайн-встреч, участия в региональном проекте «Билет в будущее» (прохождение тестирования, онлайн-уроки, выставки профессий, профпробы).

В летний период организуется участие 10-классников в «Инженерной школе» при ПГУАС. Совместно со специалистами Молодежного центра «Юность» проводятся деловые игры «Как открыть свой бизнес», «Как стать предпринимателем».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда способствует формированию у ребенка чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком окружающего мира. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. Регулярное оформление пространства к конкретным школьным событиям, использование символики лица (флаг, гимн, эмблема, элементы школьного костюма и т.п.), как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел позволяет формировать у обучающихся чувство сопричастности к лицейскому братству.

Обязательным стало в лицее использование государственной символики (вынос Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации) в начале учебной недели, на всех торжественных мероприятиях.

В МБОУ ЛАД № 3 г. Пензы осуществляется организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся. На сайте лица своевременно публикуются Положения о различных конкурсах проектов. В лицее оформлены образовательные пространства:

-входная группа с размещением QR-кодов Российских молодежных проектов;

-стенд «Орлята России»;

-стена в холле «Первые».

Продолжается работа по благоустройству территории лицея: ландшафтный дизайн цветочных клумб, посадка яблоневого сада во внутреннем дворе.

Модуль «Работа с родителями»

Педагогический коллектив в 2023 году осуществлял взаимодействие с родителями учащихся по разным направлениям: изучение семей обучающихся и составление социального паспорта семей учащихся; индивидуальные встречи и консультации родителей с классными руководителями, психологом лицея.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями велась по различным направлениям: регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и учителями-предметниками; организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся; создание и организация работы родительских комитетов классов, Управляющего совета лицея, общешкольного родительского комитета, участвующих в управлении и решении вопросов воспитания и обучения их детей; привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в лицее, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

Традиционные общелицейские мероприятия организовывались и проводились в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы, утвержденным Минпросвещения России.

Январь

День российского студенчества

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Февраль

День воинской славы в честь победы советской армии в Сталинградской битве

День российской науки

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг в Республике Афганистан

День Защитника Отечества

Март

Международный женский день

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

Апрель

День космонавтики

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

Всемирный день Земли

День местного самоуправления

День российского парламентаризма

Май

Праздник весны и труда

День Победы

Праздник Последнего звонка

Июнь

День защиты детей

День русского языка

День России и День города Пензы

День памяти и скорби

Выпускные вечера

День молодежи

Июль

День семьи, любви и верности

День Военно-морского флота

Август

День физкультурника

День Государственного флага Российской Федерации

День российского кино

Сентябрь

День знаний

День солидарности в борьбе с терроризмом

Международный день распространения грамотности

Легкоатлетический кросс «Золотая осень»

Октябрь

Международный день пожилых людей

День учителя

День отца в России

День лица

День школьных библиотек

Ноябрь

День народного единства

День толерантности

День матери в России

День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

День неизвестного солдата

Международный день инвалидов

День добровольца (волонтера) в России

Международный день художника
День Героев Отечества
День Конституции Российской Федерации

Результаты воспитательной работы

В лицее создана и стабильно функционирует система воспитательной работы, созданная на основе современных требований к образовательному процессу. Создана система внеурочной занятости и дополнительного образования, которая дает стабильные результаты в районных, городских и областных конкурсах и соревнованиях. К дополнительному образованию учащихся лицея привлекаются городские учреждения спорта и культуры. Сохраняется высокий уровень удовлетворенности организацией воспитательной работой в лицее: учащиеся-81%, родители – 93%. Растет престиж лицея в микрорайоне. Стабильность педагогического коллектива, положительный микроклимат среди педагогов и учащихся увеличивает авторитет лицея в глазах общественности. Родители и общественность микрорайона привлекаются к участию в управлении образовательным учреждением через Управляющий совет, а также через систему совместных общешкольных мероприятий и праздников. Все классные руководители имеют высшие и первые квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности. Классные руководители привлекают учащихся к участию во Всероссийских проектах: РДШ, «Большая перемена», «Проектория», «Билет в будущее», «Финансовая грамотность». За весь период существования в лицее отмечается достаточно стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Воспитательная деятельность педагогов и классных руководителей сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Результаты участия обучающихся в различных конкурсах

Название конкурса	Участники	Результаты участия	Руководители
Региональный конкурс «В Пензе вся история России»	Карнеев Д., 9а Клинкова А., 9а	3 место	Кувшинова М.И
Областной конкурс Ad Fontes на лучшее чтение и перевод поэтического произведения с английского языка на русский язык	Писарева Ю., 11а Болтикова А., 11а	1 место Номинация	Сидорова Е.Ю.
Региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты»	Горбунцова В., 3а	3 место	Осипова И.А.
XXIX городской слет юных краеведов (конкурс рисунков)	Богомазова В., 3а Ильязова Д., 5а	3 место Номинация	Барбе А.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,**
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

19.04.24 14:05 (MSK)

Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

XXII экологический форум школьников г. Пензы (конкурс рисунков)	Богомазова В., 3а Винокуров К., 8а	3 место Номинация	Барбе А.С.
Международная выставка архитектурно-художественного творчества им. В.Е. Татлина	Жаркова К., 4б Пьянзина П., 4б Котлова З., 4б Поляев И., 4б Ягин И., 4б Бердников С., 4а Усанов В., 4а Ходиев М., 4а Акимова А., 4а Винокурова О., 6а Винокуров К., 8а Лексин Е., 8а Алексеева В., 8а Алёнина В., 6а	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Барбе А.С.
Всероссийский фестиваль НАУКА+	Медведева О., 11а Малькова А., 11а Писарева Ю., 11а Бердников С., 4а	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени 3 место	Малкина Е.Ю. Барбе А.С.
Областной конкурс «Культурный дневник школьника Пензенской области»	Аксенова Е., 8а Рябчикова А., 10а Оплюшкина А., 2а	ГРАН-ПРИ	Сидорова Е.Ю. Кувшинова М.И. Сафронова И.М.
V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Лексин Е., 8а	Участник	Сидорова Е.Ю.
Городская олимпиада по пожарной безопасности	Горбунцова В., 3а	3 место	Осипова И.А.
Региональный конкурс творческих работ «Домашние	Команда 2а класса	Победитель	Сафронова И.М.

животные в мире искусства»			
----------------------------	--	--	--

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса

В лицее имеются необходимые условия для условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 100%. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды лицея является основой, на которой каждый талантливый, творческий обучающийся может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня. Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности лицея.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее осуществляется через предоставление платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам и привлечение к дополнительному образованию учреждения культуры и спорта города Пензы. Программы дополнительного образования направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Школа Леонардо», «Введение в профессию архитектора», «Введение в профессию дизайнера», «В мире красок», «Летопись истории», «Умники и умницы», «Центр изучения иностранных языков». Также в лицее предоставляется услуга «Школы раннего развития». В рамках дополнительного образования в лицее работает секция «Тхеквондо» от ЦДЮТ, объединение «Бисероплетение», студия вокала «Сюрприз».

IV. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	370
	– начальная школа	176
	– основная школа	159
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году

Классы	Всего аттестовано учащихся	Отличники	Количество обучающихся на «4» и «5»	Успеваемость %
2-4	132	28	68	100
5-9	159	10	53	100
10-11	35	7	15	100
Всего:	326	45	136	100

Результаты ГИА

В 2023 году обучающиеся девятого класса сдавали экзамены в форме ОГЭ (по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору).

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике, а также ЕГЭ по

предметам по выбору. Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Сведения	9А, Б классы	11А класс
Общее количество выпускников	30	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	30	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	16

Особенности ГИА-9.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в Лицее в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	43	3,4	100	41	3,5

2021/2022	100	29	3,3	100	61	3,7
2022/2023	100	29	3,3	100	63,3	3,85

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 7 % от общей численности выпускников 9-х классов.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (16 человек) успешно сдали ГИА. Из них 16 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком, математикой.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11А
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	12
Средний тестовый балл	71

В 2023 году ЕГЭ по математике был обязательным предметом. Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающимся было необходимо набрать минимальный балл на ЕГЭ по русскому языку и математике.

Таблица 11. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	51	71
2020/2021	55	69
2021/2022	56	71
2022/2023	58	71

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 21 процент от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 12. Количество медалистов за последние четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
5	2	4	3

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Учебный год	9 класс				11 класс				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	33	13	0	19	31	25	4	2	0
2021	23	13	0	10	20	19	1	0	0
2022	38	12	0	24	19	17	0	2	0
2023	30	11	0	19	16	16	0	0	0

В период с 2020 по 2023 годы стабильно высоким остается количество выпускников 9 класса, которые решили продолжить дальнейшее обучение в 10 классе лицея. Это связано с тем, что в Лицее с 1997 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в Вузы по профилю обучения в Лицее стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (примерно 90-100% от общего количества выпускников).

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 23 педагогических работников, из них 19 человек имеет высшее педагогическое образования, 4 человека имеет среднее специальное педагогическое образование. В том числе 6 педагогов имеют высшую категорию, 9 педагогов имеют первую категорию.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	370
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181(55,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,85
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный/базовый уровни)	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118(31,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (10,2%)
– регионального уровня		11 (3%)
– федерального уровня		18 (4,9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	370 (100%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (74%)
– с высшей		7 (30,4%)
– первой		10 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (56%)
– до 5 лет		5 (20%)
– больше 30 лет		9 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (52%)
– до 30 лет		5 (20%)
– от 55 лет		8 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6837/18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	328/88%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,**
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

19.04.24 14:05 (MSK)

Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9