МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования г. Пензы

МБОУ ЛАД №3 г. Пензы

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МБОУ лицея архитектуры и дизайна №3 г. Пензы

протокол №3 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицей архитектуры и дизайна №3 г. Пензы

_____А.А. Горбунцов

Приказ № 60/1 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Пензенского края»

для обучающихся 9 классов

Пенза 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
26.10.23 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС.

Введение

Первобытное общество

Древнейшие люди. Проблема заселения и освоения территории Пензенского края в глубокой древности, в каменном веке

Развитие феодализма

Первые государства. Процесс становления раннефеодальных государствПоволжья – Хазарского каганата (VII–X вв.) и ВолжскойБулгарии, Буртасское княжество. Монголо-татарское нашествие. Роль Волжской Булгарии и народов, населявших территорию Пензенского края, в борьбе с монголо- татарским нашествием. Государство-Золотая Орда. Мохши – крупнейший город Золотой Орды, Казанское ханство. Отношения Московского государства с Казанским ханством. Культура в X – XVI веках

Вхождение Пензенского края в состав Русского государства

Русская колонизация и поход Ивана Грозного на Казань. Главная внешнеполитических задач Ивана IV - борьба с Казанским ханством. Значениеприсоединения Казанского ханства к России. Первые засечные черты. Основание Пеззы. Личность Ю. Е. Котранского и Е. П. Лачинова.

Пензенский край во второй половине 17 века

XVII в. – «бунташное время». Восстание под предводительством С. Т. Разина. Освоение края в 70 – 80-е годы XVII века. Дальнейшее расширение территории Российского государства, продвижение русских на юг в конце XVII в.. Экономическое развитие края в XVIIвеке.Культура Пензенского края XVII века. Административно-территориальное деление Пензенского края в XVII – XVIII веках. Административно-территориальное положение Пензенского края на протяжении XVIII в., Гербы городов Пензенского края. Экономическое положение. Крестьянская война под предводительством Е. И.Пугачёва. А. С. Пушкин и М. Ю. Лермонтов о крестьянской войне Е. И. Пугачёва. Культура

Документ подписан электронной подписью
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
26.10.23 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

XVIII века

Закат крепостной эпохи

Отечественная война 1812 года. Участие уроженцев Пензенской губернии в Отечественной войне 1812 г Общественные движения. Культура впервой половине XIX в.

9 КЛАСС

Тема 1. Закат крепостной эпохи в первой половине XIX века. 6 часов

Система управления в крае. Пенза – губернский город. Пензенские губернаторы. Начало промышленного переворота в крае. Развитие рынка. Сельское хозяйство – основная отрасль экономики. Положение населения.

Пензенский край в годы войны 1812 года. Социальное движение в крае.
Выступление крестьян и рабочих. Декабристы-пензенцы. Огарев и Сатин.

Тема 2. Пензенский край в начале XX века (до 1914 г.). 2 часа

Пензенский край накануне революции

Наследие XIX века и новые явления в развитии края. Промышленность края. Особенности индустриального роста в губернии. Положение в деревне. Земельный вопрос в губернии.

Революционный кризис в России 1905-1907 годов и Пензенский крайВлияние революционных событий в стране на Пензенский край.

Столыпинская аграрная реформа в Пензенской губернии Проведениереформы в Пензенском крае. Социально-экономические итоги реформы.

Становление многопартийности и парламентаризма. Пензенский край вгоды первой мировой войны.

Тема 3. Культура Пензенского края в XIX веке. 2 часа

Исторические условия развития культуры в первой половине XIX века. Культура сельского населения края. Просвещение. Издательская деятельность. Театр. Зарождение живописной школы. Великие земляки: Ф. И.Буслаев, М. Ю. Лермонтов, В. Г. Белинский, М. Н. Загоскин.

Демократизация культуры. Роль губернской интеллигенции в развитии образования. Земская школа, публичная библиотека – новые элементы провинциальной жизни. Значение провинциальной культуры для развития российской

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
26.10.23 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

науки.

Выдающиеся ученые земляки П.Н. Яблочков, Н.Н. Бекетов, Г.А. Захарьин, Н.Ф. Филатов, А.А. Татаринов, Ф.И. Буслаев, В.О. Ключевский.

Художественная культура Пензенской губернии. Литературная жизнь. Творчество В.А. Слепцова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, К.С. Лескова.

Оживление театральной жизни. Создание народного театра в Пензе.

Развитие музыкальной культуры. Открытие отделения Императорского русского музыкального общества. Музыкальные классы в Пензе.

Первый киносеанс.

Первый общедоступный художественный музей имени Н.Д.Селиверстова. Художественное училище.

Характерные черты культурной жизни губернии второй половины XIX века.

Взаимодействие народов Пензенского края. Религия. Национальный состав населения Пензенского края. Быт и формы социальной жизни. Обычаи и культурные ценности русских, татар, мордвы, чувашей и представителей других народностей.

Религиозные конфессии. Влияние религии на духовную иобщественную жизнь.

Тема 4. Культура Пензенского края в начале XX века (до 1914 г.). 2 часа

Многообразие культурной жизни провинции. Образование. Земская библиотека. Культурно-просветительская деятельность губернской интеллигенции. Лермонтовское общество. Общество любителей естествознания И.И. Спрыгина.

Развитие кинематографа. Наш земляк – великий актер русского немого кино И.И. Мозжухин. Театральная жизнь. В.Э. Мейерхольд в Пензе.

Литературная жизнь. А.И. Куприн, А.М. Ремезов, Р.Б. Гуль. Изобразительное искусство. Диалог столицы и провинции.

Подвижническая деятельность К.А. Савицкого, Н.Ф. Петрова, И.С. Горюшкина-Сорокопудова. Художественные выставки. Проблема традиции иноваторства в живописи. Художники-авангардисты: А.В. Лентулов и В.Е. Татлин.

Музыкальная жизнь губернии. Музыкальная школа в Пензе. Хоровая культура. Деятельность А.А. Архангельского, А.В. Касторского.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
26.10.23 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

Провинция – мощный духовный потенциал русской культуры «серебряного века».

Проектная деятельность. Экскурсии. 4 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ ПЕНЗЕНСКОГО КРАЯ» НА УРОВНЯХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса «История Пензенского края» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

1) становление ценностного отношения к природно-историческому наследию своей малой родины; понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

2) сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей малой родины, уважения к своему и другим народам.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

1) проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

2) принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности по отношению к объектам растительного и животного мира;

3) применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

С сфере формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

1) выполнение правил безопасного поведении в окружающей среде (в томчисле информационной);

2) приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания.

В сфере экологического воспитания:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
26.10.23 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

1) осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе родногокрая, неприятие действий, приносящих ей вред;

2) художественно-эстетическое наблюдение природы родного края и её образа в произведениях искусства.

В сфере ценности научного познания:

1) ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

2) осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении их знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Базовые логические действия:

1) понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

2) сравнивать объекты окружающего мира родного края, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

3) выявлять недостаток информации для решения практической задачи наоснове предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

1) проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения за явлениями/объектами природы родного края;

2) определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;

3) формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия ваналогичных или сходных ситуациях;

4) проводить по предложенному плану исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

5) формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (исследования).

3) Работа с информацией:

1) использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **26.10.23** 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

учётом практической задачи;

2) согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

3) находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

4) читать и интерпретировать графически представленную информацию(схему, таблицу, иллюстрацию);

5) соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);

6) анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с практической задачей;

7) фиксировать полученные результаты в текстовой форме (выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕДЕЙСТВИЯ

1) в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

2) признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

3) соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

4) использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

5) создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

6) конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять ихдоказательствами;

7) находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

8) готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
26.10.23 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

1) Самоорганизация:

а) планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;

б) выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

а) осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

б) находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

в) предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) Самооценка:

а) объективно оценивать результаты своей деятельности;

б) оценивать целесообразность выбранных способов действия, принеобходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

1) понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе работы с краеведческим материалом);

2) коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результатсовместной работы;

3) выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Познавательные:

- относительно целостное представление об истории своей малой Родины, ее географического положения и природы;

- знание ряда ключевых понятий об основных исторических объектах;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
26.10.23 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные исторические термины и понятия;

- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

Ценностно-мотивационные:

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям,патриотизм и гражданственность.

Трудовые:

- понимание значения трудовой деятельности для личности и дляобщества.

Эстетические:

- понимание специфики познания мира средствами искусства всоотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

Коммуникативные:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникациидля поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения

К концу обучения обучающийся научится:

- обладать представлениями об историческом пути своей «малой родины» как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего города, своей страны, знать достопримечательности края;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
26.10.23 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание

исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследиинаселения нашего края;
- объяснять исторически сложившихся нормы социального поведения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
26.10.23 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Пензенская энциклопедия https://penza-enc.ru/
Раздел 1. Первобытное общество		**2**	
2	Древнейшие люди.	1	Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010 – 224с http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnosti_Penz.pdf
3	Проблема заселения и освоения территории Пензенского края в глубокой древности, в каменном веке	1	Пензенская энциклопедия в 2 томах.Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1 .pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2 .pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf
Раздел 2. Развитие феодализма		**8**	
4	Первые государства.	3	Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010 – 224с http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnosti_Penz.pdf
5	Монголо-татарское нашествие.Роль Волжской Булгарии и народов, населявших территорию Пензенского края, в борьбе с монголо-татарским нашествием.	4	История татар Пензенского края. Том 1. Колонизация Мещеры. Касимовское ханство. Происхождение татар-мишарей Пензенского края. https://kartaslov.ru/книги/Фаттих_Мухомятович_Зюзин_История_татар_Пензенского_края_Том_1/6#content

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
26.10.23 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

6	Культура в X – XVI веках	1	Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf
Раздел 3. Вхождение Пензенского края в состав Русского государства		**5**	
7	Русская колонизация и поход Ивана Грозного на Казань	3	Мясников Г.В. «Город-крепость Пенза». https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2016/09/Г.В.-Мясников-Город- крепость-Пенза.pdf
8	Первые засечные черты. Основание Пензы.	2	Лебедев В.И. «Легенда или быль. По следам засечныхсторожей». https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2016/12/В.И.-Лебедев-Легенда-или-быль-По- следам-засечных-сторожей.pdf
Раздел 4. Пензенский край во второй половине 17 века		**13**	
9	XVII в. – «бунташное время». Восстание под предводительством С. Т. Разина.	2	Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf
10	Освоение края в 70 – 80-е годы XVII века.	2	Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
26.10.23 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

11	Экономическое развитие края в XVII веке.	1	Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf
12	Культура Пензенского края XVII века.	1	Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr__a4.pdf
13	Административно-территориальное деление Пензенского края в XVII – XVIII веках	3	Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf

7	Русская колонизация и поход Ивана Грозного на Казань	3	Мясников Г.В. «Город-крепость Пенза». https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2016/09/Г.В.-Мясников-Город-крепость-Пенза.pdf
8	Первые засечные черты. Основание Пензы.	2	Лебедев В.И. «Легенда или быль. По следам засечных сторожей». https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2016/12/В.И.-Лебедев-Легенда-или-быль-По-следам-засечных-сторожей.pdf
Раздел 4. Пензенский край во второй половине 17 века		**13**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
26.10.23 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

9	XVII в. – «бунташное время». Восстание под предводительством С. Т. Разина.	2	Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf
10	Освоение края в 70 – 80-е годы XVII века.	2	Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf
11	Экономическое развитие края в XVII веке.	1	Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf
12	Культура Пензенского края XVII века.	1	Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr__a4.pdf
13	Административно-территориальное деление Пензенского края в XVII – XVIII веках	3	Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf

14	Экономическое положение края в XVIII в	1	Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
26.10.23 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

15	Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва	2	Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf
16	Культура XVIII века	1	Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr__a4.pdf
Раздел 5. Закат крепостной эпохи		**5**	
17	Общественные движения	4	Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; Т.2. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf
18	Культура в первой половине XIX в.	1	7
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
26.10.23 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Система управления в Пензенском крае в XIX в.	1	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_ т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_ kol_monogr_a4.pdf 3) Пензенские губернские ведомости. Первое пятидесятилетие, 1838-1887: отдел неофициальный: систематический свод статей, относящихся к Пензенскому краю, хронологический и алфавитные указатели / сост. И. И. Василев. – Пенза: Губернская типография, 1889. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penzenskie_gubernskie_vedomosti_1_petidestiletie.pdf/download/Penzenskie_gubernskie_vedomosti_1_petidestiletie.pdf 4) Тюстин А.В. Пензенские губернаторы. http://www.penzahroniki.ru/index.php/verkhnee-menyu/tyustin-a-v/48-penzenskie-gubernatory

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ, **26.10.23** 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

2.	Экономическое развитие Пензенского края в XIX в.	1	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf
			2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_ kol_monogr_ a4.pdf
3.	Отечественная война 1812 г.	1	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_ т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_ kol_monogr_a4.pdf 3) Мурашов Д.Ю. Декабристы-пензяки. Спорно обесспорном https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Декабристы-пензяки.pdf 4) Мурашов Д.Ю. Александр Герцен и Пензенский край. – Пенза. – 2020. https://dl.liblermont.ru/DL/November_20/Gercen_i_Penzenskij _kraj.pdf/download/Gercen_i_Penzenskij_kraj.pdf 5) С. В. Белоусов Пензенская губерния в «эпоху отечественной войны 1812 г.».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
26.10.23 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

			http://www.niign.ru/knigi/penzenskaya-guberniya-v-epoxu-otechestvennoj-vojnyi.pdf 6) Участие пензенского дворянства в движении декабристов. https://elib.pnzgu.ru/files/eb/doc/hwf7vZOhhgOv.pdf
4.	Общественные движения	1	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_ т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf
			2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_ kol_monogr_a4.pdf 3) Годин В.С. Пензенское ополчение в Отечественной войне 1812 г. / Пензенская энциклопедия. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2001, с. 416-417. http://inpenza.ru/otechestvennaya-vojna-1812-g/
5.	Культура Пензенского края в XIX в.	1	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_ т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
26.10.23 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

			yagov_ kol_monogr_a4.pdf 3) Фильма 6. «Народные ремесла и промыслы Пензенскогокрая». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область. http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/ 4) Пензенский край в истории и культуре России (коллект.монография) https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-А4.pdf 5) История Пензенский областной драматический театр. https://www.penzateatr.ru/istorija
			6) Вклад пензенцев в развитие мирового и российского кинематографа и театрального искусства. http://school9km-museum.narod.ru/sanin.htm
6.	Взаимодействие народов Пензенского края. Религия.	1	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_ т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_ kol_monogr_a4.pdf 3) Первушкин В. И., В. Я. Прошкин П26 Мордва

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
26.10.23 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

			Пензенской области / В.И. Первушкин, В.Я. Прошкин; под общей ред. д-ров ист. наук, проф. В.И. Первушкина и В.А. Юрченкова – Пенза, 2010. – 124 с. http://travelclubonline.ru/data/documents/pervushkin_mordva.pdf 4) Народный костюм Пензенской губернии конца 19 - начала 20 века. Часть 2. https://svet-ana.livejournal.com/305311.html
7.	Экономическое развитие в начале XX в.	1	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_ т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr__a4.pdf
			3) Капиталистическое предпринимательство в Пензенскомкрае http://www.penzahroniki.ru/index.php/khroniki/71-iz-istorii-penzenskogo-predprinimatelstva/644-kapitalisticheskoe-predprinimatelstvo-v-penzenskom-krae

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
26.10.23 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

8.	Революционный кризис в России 1905-1907 гг. и Пензенский край.	1	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_ т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_ kol_monogr_a4.pdf
9.	Столыпинская аграрная реформа и пензенское крестьянство.	1	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_ т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_ kol_monogr_a4.pdf
10.	Пензенский край в годы первой мировой войны.	1	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_ т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_т2.pdf/download/Penz_enciklopediya_т2.pdf
			2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_ kol_monogr_a4.pdf 3) Холодков О.И. Возвращенные имена забытой войны: именной список нижних и высших чинов,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
26.10.23 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

			участвовавших в боях и походах, убитых, раненых, попавших в плен и пропавших без вести в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Пензенская губерния / автор-составитель О. И. Холодков. – Пенза: [б. и.], 2020. – Т. 1 : Возвращенные имена забытой войны, 2020. – 625 с.: ил., портр. ЭБ ПОБ - Возвращенные имена забытой войны: именной список нижних и высших чинов, участвовавших в боях и поход... (liblermont.ru)
11-12.	Культура Пензенского края в начале XX в.	2	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_ т1.pdf/download/Penz_enciklopediya_т1.pdf; 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. /
			под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.
			https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_
			kol_monogr__a4.pdf

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
26.10.23 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

			3) Пензенский край в истории и культуре России (коллект.
			монография) https://kraeved-pnz.ru/wp-
			content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-А4.pdf
			4) История Пензенский областной драматический театр.
			https://www.penzateatr.ru/istorija

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор
26.10.23 14:17 (MSK) Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич, Директор

26.10.23 14:17 (MSK)

Сертификат 1BE6403832DFE7AB081E01D389C911A9