

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования г. Пензы

МБОУ ЛАД №3 г. Пензы

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МБОУ лицея архитектуры и дизайна
№3 г. Пензы

протокол №3 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицей
архитектуры и дизайна №3
г. Пензы

_____ А.А. Горбунцов

Приказ № 60/1 от
30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10-11 классов

Пенза 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,**
Горбунцов Алексей Анатольевич

30.10.23 08:15 (MSK)

Простая подпись

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

– знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;

– структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

– Навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

– умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

– выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

– определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

– работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

– выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

– рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;

– наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;

– описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;

– проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;

– проводить измерения с помощью различных приборов;

– выполнять письменные инструкции правил безопасности;

– оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект»

10 класс

Введение

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура.

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (10 ч).

Проект. Технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты. Анализ проектов. Проектирование. Проект «Крымский мост». Проект П.А. Столыпина. Проектно-конструкторская деятельность. Конструирование. Технические

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич

30.10.23 08:15 (MSK)

Простая подпись

проекты. Социальное проектирование. Волонтерские проекты: социально-культурные, информационно-консультативные, экологические. Анализ проектов сверстников. Компьютерное моделирование. Математическое моделирование. Исследование. Задача, цель, объект, предмет, субъект и метод исследования. Гипотеза.

Модуль 2. Самоопределение (5 ч).

Глобальные проблемы. Создание элементов образа будущего. Формирование отношения к проблемам. Проектные движения. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.

Модуль 3. Замысел проекта (6 ч).

Проблема. Позиция. Профессиональная позиция. Цель. Формулирование цели. Задача. Результат. Акция. Ресурс. Бюджет. Информационный ресурс.

Модуль 4. Условия реализации проекта (4 ч).

Планирование. Прогнозирование. Спонсор. Инвестор. Благотворитель. Кредитование. Бизнес-план. Венчурные фонды и компании. Бизнес-ангелы. Долговые и долевые ценные бумаги. Дивиденды. Фондовый рынок. Краудфандинг. Сторонники и команда проекта. Контрольная точка. Ленточная диаграмма (карта Ганта). Дорожная карта.

Модуль 5. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (9 ч).

Предварительная защита. Эксперт. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Оценивание проектов сверстников. Оценка начального этапа исследования.

11 класс

Введение

Краткое повторение изученного материала 10 класса.

Модуль 6. Трудности реализации проекта (5 ч).

Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл изделия. Рефлексия. Риски проекта. Факторы риска. Стартап. Анализ и сравнение проектных замыслов. Краеведческий проект. Анализ проектов сверстников.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (9 ч).

Изобретение. Технология. Технологические долины. Агротехнологии. Инфраструктура. Базовый процесс. Вспомогательные процессы. Социологический процесс. Генеральная совокупность. Интервью. Анкетирование. Интернет-опрос. Выборка респондентов. Ошибка выборки. Анкета.

Модуль 8. Управление оформлением и завершением проектов (12 ч)

Способы и формы представления данных. Работа в сети Интернет. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Требования к оформлению проектной работы. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Подготовка авторского доклада.

Модуль 9. Презентация и защита проекта (2 ч).

Представление результатов индивидуального проекта.

Модуль 10. Рефлексия (5 ч).

Самооценка индивидуального проекта. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

Тематическое планирование по предмету «Индивидуальный проект»**10 класс (34 часа)**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение.	1 час
Модуль 1. Культура исследования и проектирования (10 ч).		
2	Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно.	1 час
3	Учимся анализировать проекты.	1 час
4	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего.	1 час
5	Сто двадцать лет на службе стране: проект П.А. Столыпина.	1 час
6	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности.	1 час
7	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём.	1 час
8	Волонтёрские проекты и сообщества.	1 час
9	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца».	1 час
10	Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов.	1 час
11	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.	1 час
Модуль 2. Самоопределение (5 ч).		
12	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности.	1 час
13	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.	1 час
14	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1 час
15	Знакомимся с проектными движениями.	1 час
16	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.	1 час
Модуль 3. Замысел проекта (6 ч).		
17	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования.	1 час
18	Формулирование цели проекта.	1 час
19	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта.	1 час

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич

30.10.23 08:15 (MSK)

Простая подпись

20	Роль акции в реализации проектов.	1 час
21	Ресурсы и бюджет проекта.	1 час
22	Поиск недостающей информации.	1 час
Модуль 4. Условия реализации проекта (4 ч).		
23	Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта.	1 час
24	Источники финансирования проекта.	1 час
25	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника.	1 час
26	Модели управления проектами.	1 час
Модуль 5. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (9 ч).		
27	Позиция эксперта.	1 час
28	Критерии анализа и оценивания проектной работы.	1 час
29	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя».	1 час
30	Оценка начального этапа исследования.	1 час
31	Подготовка к предварительной защите собственных проектов обучающихся.	1 час
32	Предварительная защита собственных проектов обучающихся.	1 час
33	Предварительная защита собственных проектов обучающихся (продолжение).	1 час
34	Анализ и оценка начального этапа проектных работ обучающихся.	1 час

11 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение.	1 час
Модуль 6. Трудности реализации проекта (5 ч).		
2	Переход от замысла к реализации проекта.	1 час
3	Риски проекта.	1 час
4	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика».	1 час
5	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.	1 час
6	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение.	1 час
Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (9 ч).		
7	Технология как мост от идеи к продукту.	1 час
8	Видим за проектом инфраструктуру.	1 час
9	Опросы как эффективный инструмент проектирования.	1 час
10	Разработка и проведение опроса.	1 час
11	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.	1 час
12	Использование видеоролика в продвижении проекта. 1.Идея. Замысел. Тема. Сценарий.	1 час
13	Использование видеоролика в продвижении проекта. 2.Съёмка. Крупность планов. Ракурсы. Панорама.	1 час

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,
Горбунцов Алексей Анатольевич

30.10.23 08:15 (MSK)

Простая подпись

14	Использование видеоролика в продвижении проекта. 3. Монтаж.	1 час
15	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.	1 час
Модуль 8. Управление оформлением и завершением проектов (12 ч)		
16	Способы и формы представления данных.	1 час
17	Работа в сети Интернет.	1 час
18	Компьютерная обработка данных исследования.	1 час
19	Библиография, справочная литература, каталоги.	1 час
20	Сбор и систематизация материалов по проектной работе.	1 час
21	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1 час
22	Требования к оформлению проектной работы.	1 час
23	Критерии анализа и оценивания проектной работы.	1 час
24	Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1 час
25	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.	1 час
26	Умение отвечать на незапланированные вопросы.	1 час
27	Подготовка авторского доклада.	1 час
Модуль 9. Презентация и защита проекта (2 ч).		
28	Представление результатов индивидуального проекта.	1 час
29	Представление результатов индивидуального проекта (продолжение).	1 час
Модуль 10. Рефлексия (5 ч).		
30	Самооценка индивидуального проекта.	1 час
31	Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей»	1 час
32	Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации.	1 час
33	Сертификат соответствия. Патентное право в России.	1 час
34	Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект».	1 час

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА № 3 Г. ПЕНЗЫ,**
Горбунцов Алексей Анатольевич

30.10.23 08:15 (MSK)

Простая подпись